



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



وصف البرنامج الأكاديمي
لكلية الإدارة والاقتصاد
قسم الإحصاء
2023 / 2022



أ.د. عبد الحسين توفيق شibli
عميد الكلية



أ.م.د. رisan عبد الإمام زعلان
رئيس قسم الإحصاء

برنامج الوصف الأكاديمي للعام الدراسي 2023/2022

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها بمنتهى عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية الإدارة والاقتصاد	2- القسم الجامعي / المركز جامعة البصرة- كلية الإداره والاقتصاد - قسم الاحصاء
قسم الاحصاء	3- اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس علوم في الاحصاء
بكالوريوس	4- اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس
كورسات*	5- النظام الدراسي: الفصل الدراسي
AACSB	6- برنامج الاعتماد المعتمد : قيد الدراسة
	7- المؤثرات الخارجية الأخرى
2023 / 2022	8- تاريخ إعداد الوصف
	9- أهداف المقرر
	- اعداد ملكات إحصائية تمتلك مهارات في الإحصاء تؤهلهم من العمل في دوائر الدولة والقطاع الخاص .
	- تنمية المهارات المعرفية والتكنولوجية للعلوم الإحصائية لدى الطلبة من أجل سد الاحتياج في سوق العمل .
	- تنمية الاتجاهات العلمية لدى الطلبة من أجل تمكينهم من بناء الذات وتطوير قدرتهم في الدراسات العليا
	- اكتساب الطلبة المهارات الازمة التي تمكنتهم من تحقيق الابداع في كافة المجالات كالمشاريع الصغيرة والريادية
	10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- المعرفة والفهم
	1-تعريف المقرر وتعريف مفهومه.
	2- تفسير خصائص المقرر
	3- توضيح مضمون المقرر
	4- توضيح نظريات المقرر
	5- شرح الأمثلة العملية حول المقرر
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
	ب1-اكتساب مهارات التحليل الاحصائي لكافة المشاكل وفي كل المجالات
	ب2- اكتساب المهارة بالتعرف على طبيعة البيانات وكيفية جمعها وكيفية استخلاص النتائج منها
	ب3-اكتساب مهارة التعامل مع البرامج الإحصائية المختلفة
	طرائق التعليم والتعلم
	المحاضرات النظرية
	الامتحانات اليومية
	الامتحانات الفصلية
	الحضور
	طرائق التقييم
	-الأسئلة الموضوعية المكونة من اختيارت او صح وخطأ وكذلك الأسئلة المباشرة
	-الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية
	ج- مهارات التفكير
	ج1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من أجل تنمية التفكير وصقل المهارات
	ج2- تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول
	ج3- تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر
	طرائق التعليم والتعلم
	-الأسئلة الموضوعية المكونة من اختيارت او صح وخطأ وكذلك الأسئلة المباشرة
	-الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية

طرائق التقييم

- ج-1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من أجل تنمية التفكير وصقل المهارات
- ج-2- تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول
- ج-3- تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- تتطلب مهارات ذهنية

د2- تركيز عالي في المادة

د3- استخدام الفكر الرياضي والمنطقي

طرائق التعليم والتعلم

الأسئلة الموضوعية المكونة من اختيار أو صح وخطأ وكذلك الأسئلة المباشرة

الاختبارات وتشمل الاختبارات الشهرية والامتحانات الفصلية النهائية

طرائق التقييم

- ج-1- طرح أفكار جديدة حول الموضوع من قبل الطالب والمدرس من أجل تنمية التفكير وصقل المهارات
- ج-2- تحفيز الطالب وتنمية القدرة لديه على تقييم الموضوع وإعطاء الحلول
- ج-3- تحفيز الطالب على تحليل وتفسير المشكل والظواهر

11- بنية البرنامج

12- الشهادات وال ساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى / السنة
				المرحلة الأولى
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	4	مبادئ الاحصاء 1	31101Sta1	المرحلة الثانية
	3	التفاضل	31102Cal1	
	2	اساسيات الحاسوب 1	31103Com1	
	1	حقوق الانسان	31106Free&Hum	
	1	الحربيات والديمقراطية	31106Free&Hum	
	2	مبادئ الادارة	31104Bas	
	2	اللغة الانكليزية	31108Eng	
	4	مبادئ الاحصاء 2	Sta231209	
	3	التكامل	Cal231210	
	2	اساسيات الحاسوب 2	Com231211	
	2	مبادئ الاقتصاد	Eco31213	
	2	مبادئ المحاسبة	31214Acc	
	2	اللغة العربية	Arb31215	
	2	احتيالات	Pro32101	
	3	معاينة	32102Sam	
	3	مصفوفات	32103Matr	
	3	المتتابعات والمتسلسلات	32104Ser-Seq	
	2	لغة برمجة 1	Mat132105	
	2	السيطرة 1		
	2	اقتصادي 1		
	3	توزيعات احتمالية	Dis32209	
	3	المسوح الاحصائية	32210Sur	
	3	الجبر الخطى	32211Lin-Alg	
	3	المعادلات التقاضية	32212Dif-Eq	
	2	سيطرة 2		
	2	لغة برمجة 2	Mat232213	
	2	اقتصادي 2	32214Eco-St2	
	3	احصاء 1	Math133101	

	3	تحليل انحدار1	33102Sim-Reg	المرحلة الثالثة	
	2.5	برمجة خطية	33103		
	2	Spss1	33104Ma-SP1		
	2	احصاء حيوي 1	33105Bio1		
	2	تحليل ديموغرافي 1	33106Ind		
	2.5	تحليل عددي 1	33107Num1		
	3	احصاء 2	Math133101		
	3	تحليل انحدار 2	33102Sim-Reg		
	2.5	بحث عمليات	33103		
	2	Spss2	33104Ma-SP1		
	2	احصاء حيوي 2	33105Bio1	المرحلة الرابعة	
	2	تحليل ديموغرافي 2	33106Ind		
	2.5	تحليل عددي 2	33107Num1		
	3	استدلال 1	Inf-Est34101		
	3	تصميم تجارب 1	34102Des1		
	3	القياس الاقتصادي 1	34103Eco 1		
	1.5	السلسل الزمنية 1	34104Tim 1		
	2	تطبيقات احصائية 1	34105APP 1		
	3	متعدد متغيرات 1	34106Mult 1		
	1	مشروع 1			
	3	استدلال 2	34209Inf-Tes		
	3	تصميم تجارب 2	34210Des2		
	3	القياس الاقتصادي 2	34211Eco2		
	1.5	السلسل الزمنية 2	34212Tim2		
	2	تطبيقات احصائية 2	34213APP2		
	2	متعدد متغيرات 2	34214Mult234215 Res		
	1	مشروع بحث			
13- التخطيط للتطور الشخصي					
14- القبول					
- القبول المركزي - للدراسات الصباحية					
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة					
15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج					



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Department of statistic

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: DEMOGRAPHY>

INSTRUCTOR: LECTURER NAME: ASMAA AYOOB YAQOOB

Phone: PHONE NO.

Hours: 2

Office: university of basrah

Home Page:

Email: asmaa.yaqoob@uobasrah.edu.iq

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258>

COURSE OVERVIEW

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning outcomes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

GOALS AND OBJECTIVES

- The course aims to study everything related to population, marriage, divorce, deaths, births, population projections

TEXTBOOK AND READINGS

[1]Population census Dr. Abdul-Hussein Al-Zayni

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100**) will be based on the following elements:

Points

Exams	80
Reading Checks	80
Participation	??????

Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO.4 -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Fertility Metrics		
2		Fertility Metrics		
3		Reproduction and replacement metrics		
4		Reproduction metrics		
5		Marriage Standards		
6		Divorce metrics		
7		Disease metrics and statistics		
8		Mortality metrics		
9		infant mortality metrics		
10		Editing mortality data		
11		Birth data modification		
12		life tables		
13		Life tables exercises		
14		The role of demographic data in planning and development		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy programs-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء

شعار الكلية

العام الدراسي 2021-2022 :

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : <الاحصاء الديموغرافي>

رقم الموبايل :

عدد وحدات الدرس: 2

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258>

اسم التدريسي : اسماء ابوب يعقوب

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايميل الرسمي: asmaa.yaqoob@uobasrah.eu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لام خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

يهدف المقرر لدراسة كل ما يتعلق بالسكان، الزواج، الطلاق ، الوفيات، الولادات، الاسقاطات السكاني

المصادر

[1] الاحصاء السكاني د عبد الحسين الزيني

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	100
الدرجة الكلية	

وصف
الدرس
جدول
التخصيص
يتضمن الدر
س (2) ساع
ة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة
موزعة على
أسبوعاً . 15

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
			مقاييس الخصوبة	1
			مقاييس الخصوبة	2

3	مقاييس التوالي والاحلال	
4	مقاييس التكاثر	
5	مقاييس الزواج	الامتحان 1
6	مقاييس الطلاق	
7	مقاييس واحصاءات الامراض	
8	مقاييس الوفيات	
9	مقاييس وفيات الاطفال الرضع	الامتحان 2
10	تعديل بيانات الوفيات	
11	تعديل بيانات الولادات	
12	جداول الحياة	
13	حل تمارين جداول الحياة	الامتحان 3
14	دور البيانات الديموغرافية في التخطيط والتنمية	
15	امتحان نهاية الكورس الثاني	
امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث- 12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الماء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محوا الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوى- 24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره- 27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشغالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	1- نعم يمكن ضمن المحاور
	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Department of statistic

شعار الكلية

Semester : First

Year : 2021-2022

SYLLABUS: DEMOGRAPHY>

INSTRUCTOR: LECTURER NAME: ASMAA AYOOB YAQOOB

Phone: PHONE NO.

Hours: 2

Office: university of basrah

Home Page:

Email: asmaa.yaqoob@uobasrah.ed.i

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258>

q

COURSE OVERVIEW

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

GOALS AND OBJECTIVES

- The course aims to study everything related to population, marriage, divorce, deaths, births, population projections

TEXTBOOK AND READINGS

[1]Population census Dr. Abdul-Hussein Al-Zayni

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100**) will be based on the following elements:
Points

Exams	80
Reading Checks	80
Participation	?????
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.4** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Fertility Metrics		
2		Fertility Metrics		
3		Reproduction and replacement metrics		
4		Reproduction metrics		
5		Marriage Standards		
6		Divorce metrics		
7		Disease metrics and statistics		
8		Mortality metrics		

9		infant mortality metrics		
10		Editing mortality data		
11		Birth data modification		
12		life tables		
13		Life tables exercises		
14		The role of demographic data in planning and development		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء

شعار الكلية

العام الدراسي 2021-2022 :

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : <الاحصاء الديموغرافي>

رقم الموبايل :

عدد وحدات الدرس: 2

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258>

اسم التدريسي : اسماء ايوب يعقوب

جهة الانساب : جامعة البصرة

الايميل الرسمي: asmaa.yaqoob@uobasrah.eu.iq

نقطة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

يهدف المقرر لدراسة كل ما يتعلق بالسكان، الزواج، الطلاق ، الوفيات، الولادات، الاسقاطات السكانية

المصادر

[1] الاحصاء السكاني د عبد الحسين الزيني

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	100
الدرجة الكلية	

وصف
الدرس
جدول
التخصيص

يتضمن الدر
س (2)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة
موزعة على
15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	المصدر	القراءة في الموضوع	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
الأمتحان 1				مقاييس الخصوبة	1
				مقاييس الخصوبة	2
				مقاييس التوالي والاحلال	3
				مقاييس التكاثر	4
				مقاييس الزواج	5
				مقاييس الطلاق	6
				مقاييس واحصاءات الامراض	7
				مقاييس الوفيات	8
				مقاييس وفيات الاطفال الرضع	9
				تعديل بيانات الوفيات	10
				تعديل بيانات الولادات	11

12	جداول الحياة	
13	حل تمارين جداول الحياة	الامتحان 3
14	دور البيانات الديموغرافية في التخطيط والتنمية	
15	امتحان نهاية الكورس الثاني	
امتحان نهاية الفصل		

هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي 20%> على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم النطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه القليلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوى-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشغالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>3- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah

College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <LINEAR PROGRAM>

INSTRUCTOR: **BAHAA A. QASIM** Phone: **07801896620**

Hours: 3

Office: ??????

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c> Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of linear program
- Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of linear programming model
- Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including QBS

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Operations Research Experiments by Dr. Hamdi Taha

[2] Operations Research Experiments by Dr. Hamed Al-Shamrty

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction of operation research		
2		Linear programing model		
3		Types of Linear programing model		
4		Formulation		
		Examples		Assignment 1
5		Examples		
6		Graphical solution method		
7		Simplex method		
8		Examples		Assignment 2
9		Big M method		
10		Examples		
11		Duality model		
12		Shadow prices		Assignment 3
13		Examples		
14		Examples		
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Applications by QBS programs
--	---------------------------------



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية: الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <بر محة خطية>

رقم الموبايل: 07801896620	سي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس: 3	باب: كلية الادارة والاقتصاد/قسم
رابط الصفحة الرسمية :	
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات

المصادر

[1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه

[2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتي

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
25	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
10	الحضور
	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبو ع	التاريخ	الموضوع	الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر
1		مفهوم البرمجة الخطية	الامتحان 1	محاضرات الصف/ الصف
2		صياغة النموذج الرياضي للبرمجة الخطية		محاضرات الصف/ الصف
3		امثلة متنوعة على الصياغة		محاضرات الصف/ الصف
4		امثلة متنوعة على الصياغة		محاضرات الصف/ الصف
5		أنواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية		محاضرات الصف/ الصف
6		أنواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية		محاضرات الصف/ الصف
7		مشكلة عدم تحقق قيد عدم السالبية وطرق معالجتها		محاضرات الصف/ الصف
8		طرق حل نموذج البرمجة الخطية		محاضرات الصف/ الصف
9		الطريقة البيانية		محاضرات الصف/ الصف

	محاضرات الصف	الطريقة المبسطة		10
	محاضرات الصف	طريقة M الكبرى		11
	محاضرات الصف	تحليل الحساسية		12
الامتحان 3	محاضرات الصف	تحليل الحساسية		13
	محاضرات الصف	امتحان السعي		14
	محاضرات الصف	امتحان الفصل الأول		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1 - حل مشكلة قيد عد السالبية	1- نعم يمكن ضمن المحاور
2- تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات	2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**LINEAR PROGRAM**>

INSTRUCTOR: *BAHAA A. QASIM* **Phone:** *07801896620*

Hours: 3

Office: ??????

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c>

Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of linear program
- Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of linear programming model
- Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including QBS

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Operations Research Experiments by Dr. Hamdi Taha

[2] Operations Research Experiments by Dr. Hamed Al-Shamrty

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction of operation research		
2		Linear programing model		
3		Types of Linear programing model		
4		Formulation		
		Examples		Assignment 1
5		Examples		
6		Graphical solution mothed		
7		Simplex method		
8		Examples		Assignment 2
9		Big M method		

10		Examples		
11		Duality model		
12		Shadow prices		Assignment 3
13		Examples		
14		Examples		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

**1- Yes, it is possible
(point an appropriate aspect)**

2- Applications by QBS programs



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

رقم الموبايل: 07801896620	رئيسى : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس: 3	نواب: كلية الادارة والاقتصاد/قسم
رابط الصفحة الرسمية :	
//faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

مفردات المنهج : <برمجة خطية>

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع اساليب بحوث العمليات
- ✓ اكساب الطالب المهارات الالازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ اساليب بحوث العمليات

المصادر

- [1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه
[2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتي
[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبو ع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم البرمجة الخطية	محاضرات/الصف	
2		صياغة النموذج الرياضي للبرمجة الخطية	محاضرات/الصف	
3		امثلة متنوعة على الصياغة	محاضرات/الصف	
4		امثلة متنوعة على الصياغة	محاضرات/الصف	
5		أنواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية	محاضرات/الصف	الأمتحان 1
6		أنواع النماذج الرياضية للبرمجة الخطية	محاضرات/الصف	
7		مشكلة عدم تحقق قيد عدم السالبية وطرق معالجتها	محاضرات/الصف	

	محاضرات/الصف	طرق حل نموذج البرمجة الخطية		8
الامتحان 2	محاضرات/الصف	الطريقة البيانية		9
	محاضرات/الصف	الطريقة المبسطة		10
	محاضرات/الصف	طريقة M الكبرى		11
	محاضرات/الصف	تحليل الحساسية		12
الامتحان 3	محاضرات/الصف	تحليل الحساسية		13
	محاضرات/الصف	امتحان السعي		14
	محاضرات/الصف	امتحان الفصل الأول		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1 - حل مشكلة قيد عدد السالبية 2- تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات	3- نعم يمكن ضمن المحاور
توظيف البرنامج الاحصائي QSB في حل امثلة المادة	4- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: BAHAA A. QASIM Phone:07801896620

Hours: 3

Office: Management and Economics

Home Page:

https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe61_1d5a8e90fefdc9c Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of Experiment Design
- Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of the analysis of variance method
- Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including SPSS, in implementing the methods of analysis of variance

TEXTBOOK AND READINGS

[1]Design and analysis of experiments by Dr. Kamal Alwan Al-Mashhadani

[2] Design and analysis of experiments by Dr. Khasha Mahmoud

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction of experiments design and analysis		

2		Definition of experiment		
3		Analysis of variance		
4		One way anova		
		Two way anova		Assignment 1
5		Example		
6		RCD Design		
7		BRCD Design		
8		BIBD Design		Assignment 2
9		Examples		
10		Examples		
11		Latin square design		
12		Latin square design		Assignment 3
13		Examples		
14		Examples		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1-Estimating the missing values for the design of random complete sectors 2-Finding the relative sufficiency
---	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <تصميم وتحليل التجارب1>

رقم الموبايل: 07801896620

عدد وحدات الدرس: 3

اسم التدريسي : ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم

نوعية الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد / قسم
الاحصاء

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c>

البريد الإلكتروني : bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لام خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الرابط بينها وبين وصف البرنامج .

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الاساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات الازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

- [1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني
- [2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسيوع	التاريخ	الموضوع	الفترة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل الى تصميم التجارب	محاضرات/ الصف	
2		مفهوم التباين وتحليل التباين	محاضرات/ الصف	
3		مفهوم التجربة	محاضرات/ الصف	
4		أنواع تحليل التباين	محاضرات/ الصف	
5		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات	محاضرات/ الصف	الأمتحان 1
6		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العينات	محاضرات/ الصف	
7		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات/ الصف	
8		تحليل التباين باتجاهين	محاضرات/ الصف	
9		تصميم تام التعشية	محاضرات/ الصف	الأمتحان 2
10		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية	محاضرات/ الصف	
11		تصميم المربع اللاتيني	محاضرات/ الصف	
12		امتحان مرکزي للسعي	محاضرات/ الصف	
13		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات/ الصف	الأمتحان 3
14		مراجعة المادة الدراسية	محاضرات/ الصف	
15		امتحان الفصل الاول	محاضرات/ الصف	

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1-تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية-2-ايجاد الكفاية النسبية	5- نعم يمكن ضمن المحاور
3-تقدير القيم المفقودة للمرربع اللاتيني-4- ايجاد الكفاية النسبية للمرربع اللاتيني	
توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة	6- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: BAHAA A. QASIM Phone:07801896620

Hours: 3

Office: Management and Economics

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c> Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of Experiment Design
- Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of the analysis of variance method
- Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including SPSS, in implementing the methods of analysis of variance

TEXTBOOK AND READINGS

- [1]Design and analysis of experiments by Dr. Kamal Alwan Al-Mashhadani
[2] Design and analysis of experiments by Dr. Khasha Mahmoud

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

Points	
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction of experiments design and analysis		
2		Definition of experiment		
3		Analysis of variance		
4		One way anova		
		Two way anova		Assignment 1
5		Example		
6		RCD Design		
7		BRCD Design		
8		BIBD Design		Assignment 2
9		Examples		
10		Examples		
11		Latin square design		
12		Latin square design		Assignment 3
13		Examples		
14		Examples		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

**1-Estimating the missing values for the design of random complete sectors
2-Finding the relative sufficiency**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : < تصميم وتحليل التجارب1 >

رقم الموبايل: 07801896620

: أ.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم

عدد وحدات الدرس: 3

: كلية الادارة والاقتصاد/قسم

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c>

: bahaa.kasem@uobasrah.edu

نورة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات الازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

[1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني

[2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مدخل الى تصميم التجارب		محاضرات/ الصف
2		مفهوم التباين وتحليل التباين		
3		مفهوم التجربة		
4		أنواع تحليل التباين		
5		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة تساوي حجوم العينات		
6		تحليل التباين باتجاه واحد في حالة اختلاف حجوم العينات		
7		تحليل التباين باتجاهين		
8		تحليل التباين باتجاهين		
9		تصميم تام للعشبية		
10		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية		

	محاضرات/ الصف	تصميم المربع اللاتيني		11
	محاضرات/ الصف	امتحان مركزي للسعبي		12
الامتحان 3	محاضرات/ الصف	مراجعة المادة الدراسية		13
	محاضرات/ الصف	مراجعة المادة الدراسية		14
	محاضرات/ الصف	امتحان الفصل الاول		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- تقدير القيم المفقودة لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية-2- ايجاد الكفاية النسبية 3- تقدير القيم المفقودة للمربع اللاتيني-4- ايجاد الكفاية النسبية للمربع اللاتيني	7- نعم يمكن ضمن المحاور
توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة	8- اقترح موضوع يخدم الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: BAHAA A. QASIM Phone:07801896620

Hours: 3

Office: ??????

Home Page:

https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe61_1d5a8e90fefdc9c Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of Experiment Design
- Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of the analysis of variance method
- Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including SPSS, in implementing the methods of analysis of variance

TEXTBOOK AND READINGS

[1]Design and analysis of experiments by Dr. Kamal Alwan Al-Mashhadani

[2] Design and analysis of experiments by Dr. Khasha Mahmoud

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Factors experiments		
2		Concepts		
3		CRD		
4		CRD		
		Examples		Assignment 1
5		Examples		
6		BCRD		
7		BCRD		
8		Examples		Assignment 2
9		Examples		
10		Latin Square Design		

11		Example		
12		Simple effects		Assignment 3
13		Simple effects		
14		Example		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) **1-Splinter Pieces 2-Merge**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : < تصميم وتحليل التجارب2 >

رقم الموبايل: 07801896620	: ا.م.د. بهاء عبد الرزاق قاسم كلية الادارة والاقتصاد/قسم
عدد وحدات الدرس: 3	
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	: bahaa.kasem@uobasrah.edu

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقى لمادة تصميم التجارب
- ✓ تعلم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الاساليب الاحصائية لأسلوب تحليل التباين
- ✓ اكساب الطالب المهارات الازمة لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها SPSS في تنفيذ اساليب تحليل التباين

المصادر

- [1] تصميم وتحليل التجارب للدكتور كمال علوان المشهداني
- [2] تصميم وتحليل التجارب للدكتور خاشع محمود
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

	الدرجة	التفاصيل
	25	الامتحانات
	5	درجة الاستيعاب
	10	المشاركة
	10	الحضور
		الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسيوية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التجارب العاملية- المفهوم	محاضرات/ الصف	
2		المعالجات العاملية و طرق ترميزها	محاضرات/ الصف	
3		أنواع التجارب العاملية	محاضرات/ الصف	
4		تصميم تام التعشية لتجربة عاملية بعاملين	محاضرات/ الصف	
5		تصميم تام التعشية لتجربة عاملية بثلاثة عوامل	محاضرات/ الصف	الامتحان 1
6		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عاملية بعاملين	محاضرات/ الصف	
7		تصميم القطاعات الكاملة العشوائية لتجربة عاملية بثلاثة عوامل	محاضرات/ الصف	

	محاضرات/ الصف	تصميم المربع الlatini لتجربة عاملية بعاملين		8
امتحان 2	محاضرات/ الصف	امثلة تطبيقية على التجارب العاملية		9
	محاضرات/ الصف	امثلة تطبيقية على التجارب العاملية		10
	محاضرات/ الصف	التأثيرات البسيطة		11
	محاضرات/ الصف	طريقة اشارة العامل واحد		12
امتحان 3	محاضرات/ الصف	تحليل التغير		13
	محاضرات/ الصف	امتحان السعي		14
	محاضرات/ الصف	امتحان الفصل الثاني		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

9- نعم يمكن ضمن المحاور 1- القطع المنشقة 2-الادماج

توظيف البرنامج الاحصائي spss في حل امثلة المادة 10- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**OPREATION RESEARCH**>

INSTRUCTOR: BAHAA A. QASIM Phone:07801896620

Hours: 3

Office: ??????

Home Page:

https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe61_1d5a8e90fefdc9c Email: bahaa.kasem@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is

expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of linear programming
 - Teaching the student the basic principles of dealing with the statistical methods of linear programming model
 - Providing the student with the necessary skills to use statistical programs, including QBS
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Operations Research Experiments by Dr. Hamdi Taha

[2] Operations Research Experiments by Dr. Hamed Al-Shamrty

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Sensitivity analysis		
2		Right side change		
3		Objective function change		
4		Add constraint		
		Examples		Assignment 1
5		Examples		

6		Duality simplex method		
7		Duality Simplex method		
8		Examples		Assignment 2
9		Queue theory		
10		m/m/1		
11		m/m/2		
12		Game theory		Assignment 3
13		Game theory		
14		Examples		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

3- Applications by QBS programs



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <بحوث عمليات>

رقم الموبايل: 07801896620	1.م.د.بهاء عبد الرزاق قاسم
عدد وحدات الدرس: 3	كلية الادارة والاقتصاد/قسم
رابط الصفحة الرسمية :	
https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/e2ef524fbf3d9fe611d5a8e90fefdc9c	bahaa.kasem@uobasrah.edu

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة بحوث عمليات والبرمجة الخطية
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع أساليب بحوث العمليات
- ✓ اكساب الطالب المهارات الالزامية لاستعمال البرامج الاحصائية ومنها QBS في تنفيذ أساليب بحوث العمليات

المصادر

- [1] بحوث العمليات التجارب للدكتور حمدي طه
- [2] بحوث العمليات التجارب للدكتور حامد الشمرتى
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	25	
درجة الاستيعاب	5	
المشاركة	10	
الحضور	10	
الدرجة الكلية		

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مفهوم تحليل الحساسية	محاضرات / الصف	امتحانات
2		تغير الجانب الايمن	محاضرات / الصف	
3		تغير معاملات دالة الهدف	محاضرات / الصف	

	محاضرات/ الصف	اضافة قيد جديد		4
الامتحان 1	محاضرات/ الصف	اضافة نشاط		5
	محاضرات/ الصف	امثلة		6
	محاضرات/ الصف	امثلة		7
	محاضرات/ الصف	طريقة السمبلكس الثانية		8
الامتحان 2	محاضرات/ الصف	نظرية صنوف الانتظار		9
	محاضرات/ الصف	$m/m/1$		10
	محاضرات/ الصف	$m/m/c$		11
	محاضرات/ الصف	امثلة		12
الامتحان 3	محاضرات/ الصف	نظرية المبارأة		13
	محاضرات/ الصف	نظرية المبارأة		14
	محاضرات/ الصف	امتحان الفصل الاول		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1 - حل مشكلة قيد عدم السالبية 2- تطبيق بعض البرامج الحاسوبية لبحوث العمليات	11- نعم يمكن ضمن المحاور
توظيف البرنامج الاحصائي QSB في حل امثلة المادة	12- أقترح موضوع يخدم الاستدامة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2021/2022
 مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))
 وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من
 الطالب تحقيقها مبرهنها بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها
 وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	1- المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	القسم الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	القسم العلمي
تحليل الانحدار1	2- اسم المقرر الدراسي:
	رمز المقرر
أ.م. ساهره حسين زين	3- اسم التدريسي ولقب العلمي
قسم الاحصاء	4- البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	5- أشكال الحضور المتاحة

6- الفصل / السنة	سنوي	/ المقررات	/ فصلی
7- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45		
8- تاريخ إعداد هذا الوصف			
9- أهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بأهمية تحليل الانحدار - تعريف الطالب على نماذج الانحدار - التعرف على كيفية استخراج المعلومات للنموذج - كيفية استخراج جميع المؤشرات الإحصائية 			
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم			
أ- المعرفة والفهم			
<ul style="list-style-type: none"> أ1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب لعينة أ2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. أ3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات. 			
ب- المهارات الخاصة بالموضوع			
<ul style="list-style-type: none"> ب1 - تمكين من اختيار العينة المناسبة. ب2 - تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات. ب3 - تمكين من اختيار النموذج المناسب لعينة. ب4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار. 			
طائق التعليم والتعلم			
المحاضرة، الأنشطة الصحفية، الإلقاء.			
طائق التقييم			
<ul style="list-style-type: none"> - الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية، التقارير 			
ج- مهارات التفكير			
<ul style="list-style-type: none"> ج1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات. ج2- اختيار الأسلوب المناسب. ج3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج4- إعطاء النتائج وتحليلها. 			
طائق التعليم والتعلم			
المحاضرة، الأنشطة الصحفية			
طائق التقييم			
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية، التقارير 			
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.			

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	طبيعة تحليل الانحدار	<ul style="list-style-type: none"> - المفهوم الحديث للانحدار - أمثلة عملية لتوضيح مفهوم الانحدار - طبيعة العلاقة بين المتغيرات - استخدامات تحليل الانحدار 	المحاضرة	الامتحان

			- انواع الانحدار	
الامتحان	المحاضرة	مفهوم الانحدار الخطى البسيط تفسير معلمات النموذج	انحدار الخطى البسيط	3
الامتحان	المحاضرة	- بناء نموذج انحدار خطى بسيط تقدير دالة الانحدار الخطى البسيط طريقة المربعات الصغرى الاعتدادية	انحدار الخطى البسيط	3
الامتحان	المحاضرة	- فروض التحليل خواص المقدرات بطريقة المربعات الصغرى	انحدار الخطى البسيط	3
الامتحان	المحاضرة	- تباين المعلمات المقدرة التباین المشترک بين $\hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0, \hat{\beta}_1, \hat{\beta}_0$	التباینات المعلمات	3
الامتحان	المحاضرة	- تقدير تباين الخطأ ($\hat{\sigma}^2$) بموجب المربعات الصغرى للمجتمع طريقة أخرى لحساب مجموع مربعات الخطأ	حد الاضطراب	3
الامتحان	المحاضرة	تکوین التنبؤات تقدير متوسط الاستجابة - تقدير القيمة التنبؤية الجديدة	التنبؤ	3
الامتحان	المحاضرة	- الاستدلال حول المعلمات المقدرة تفسير اختبار الفرضيات	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3
الامتحان	المحاضرة	- مستوى الدلالة الفرضيات حول المعلمات المقدرة	الاختبارات	3
الامتحان	المحاضرة	- الاحصاءة المستخدمة للاختبار نسبة t : قاعدة للحساب	الاختبار	3
الامتحان	المحاضرة	- حدود الثقة للمعلمات المقدرة امثلة	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3
الامتحان	المحاضرة	الاستدلال حول متوسط الاستجابة ال حقيقي عند مستوى معلوم للمتغير X	الاستدلال في نموذج المربعات الصغرى	3
الامتحان	المحاضرة	حدود الثقة لمتوسط الاستجابة التوزيع الاحتمالي وحدود الثقة لـ (\hat{Y}_f) التنبؤية الجديدة امثلة	التوزيع الاحتمالي لـ \hat{Y}_f	3
الامتحان	المحاضرة	تحليل اختبار حسن التوفيق امثلة	التباین لنموذج الانحدار الخطى البسيط	3
الامتحان	المحاضرة	- علاقة معامل الارتباط مع معلمة انحدار $\hat{\beta}_1$ خواص معامل الارتباط البسيط اختبار معنوية الارتباط البسيط علاقة معامل الارتباط البسيط ومعامل التحديد في نموذج الانحدار البسيط	معامل الارتباط البسيط	3

الكتب: 1- كتاب تحليل الانحدار تأليف د. زهرة حسن عباس وآخرون 2- كتاب تحليل الانحدار لخاشع الراوى -3 -4	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الموقع الالكترونية والكتب المنهجية	متطلبات خاصة متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب
-

المتطلبات السابقة	
60	اقل عدد من الطلبة
89	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2022/2021

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تتحققها مبر هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	9- المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	القسم الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	القسم العلمي

تحليل الانحدار2	10-اسم المقرر الدراسي: رمز المقرر
أ.م. ساهرة حسين زين	11-اسم التدريسي ولقب العلمي
قسم الاحصاء	12-البرامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	13-أشكال الحضور المتاحة
45	14-عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	15-تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
- تعريف الطالب بأهمية تحليل الانحدار - تعريف الطالب على نماذج الانحدار - التعرف على كيفية استخراج المعلومات للنموذج - كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية	
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم أ-1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب للعينة أ-2- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها. أ-3- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.
طائق التعليم والتعلم المحاضرة، الأنشطة الصحفية، الإلقاء.-	ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – تمكين من اختيار العينة المناسبة. ب 2 – تمكين من تمييز وتصنيف المعلومات. ب 3 – تمكين من اختيار النموذج المناسب للعينة. ب 4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.
طائق التقييم	- الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية، التقارير
ج- مهارات التفكير	ج-1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات. ج-2- اختيار الأسلوب المناسب. ج-3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل. ج-4- إعطاء النتائج وتحليلها.
طائق التعليم والتعلم المحاضرة، الأنشطة الصحفية	
طائق التقييم	الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية ، التقارير
د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.	

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	الانحدار الخطى المتعدد	- التموذج الخطى العام (من خلال نقطة الأصل) - فرضيات نموذج الانحدار الخطى بصيغة المصفوفات	المحاضرة	الامتحان
3	الانحدار الخطى المتعدد	- تقدير المعلمات بطريقة المربيات الصغرى الاعتيادية - معنى عواملات الانحدار في حالة ثلاثة متغيرات	المحاضرة	الامتحان
3	الانحدار الخطى المتعدد	- صفات مجده المعلمات المقدرة - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	التباينات	- مصفوفة التباين - والتباین $\hat{\beta}$ المشترك لـ $\hat{\beta}$ - القيمة التقديرية لتباين الخطأ	المحاضرة	الامتحان
3	الانحدار الخطى المتعدد	خواص الانحدار الحسابية بالصيغة المصفوفية	المحاضرة	الامتحان
3		- معادلة الانحدار من خلال نقطة \bar{X}, \bar{Y} - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	معامل الارتباط والتحديد	- معامل التحديد R^2 بالصيغة المصفوفية - معامل الارتباط المتعدد - معامل التحديد المعدل \bar{R}^2 - معامل الارتباط الجزئي	المحاضرة	الامتحان
3	الاستدلال في نموذج الانحدار المتعدد	- اختبار الفرضيات حول معلمة الانحدار الجزئية - اختبار معنوية تركيب خطى بدلالة المعلمات امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	الاستدلال في نموذج الانحدار المتعدد	- اختبار معنوية نموذج الانحدار لكل جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	المحاضرة	الامتحان
3	مجموع المربعات الإضافي	- اختبار الأهمية الإضافية لمتغير معن أو مجموعة جزئية من المتغيرات - اختبار القيود الخطية	المحاضرة	الامتحان
3	اختبار أحسن المعدلات	- طريقة الحذف العكسي أو الخلفي	المحاضرة	الامتحان
3	اختبار أحسن المعدلات	طريقة الاختبار المباشر أو الأمامي	المحاضرة	الامتحان
3	اختبار أحسن المعدلات	طريقة الانحدار المتدرج	المحاضرة	الامتحان
3	اختبار أحسن المعدلات	امثلة شاملة	المحاضرة	الامتحان
3	اختبار أحسن المعدلات	امثلة وتمارين	المحاضرة	الامتحان

12- البنية التحتية

الكتب:	القراءات المطلوبة:	* النصوص الأساسية كتب المقرر
1- كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون		
2- كتاب تحليل الانحدار لخاشع الراوى -3	آخرى	

-4	
الموقع الالكترونية والكتب المنهجية	متطلبات خاصة متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والموريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول	
-	- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
-	- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب
-	
40	المتطلبات السابقة اقل عدد من الطلبة
88	اكبر عدد من الطلبة

وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	16- المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	القسم الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	القسم العلمي
القياس الاقتصادي 1	17- اسم المقرر الدراسي: رمز المقرر
أ.م. ساهره حسين زين	18- اسم التدريسي واللقب العلمي
قسم الاحصاء	19- البرامج التي يدخل فيها
صف الكترونی	20- أشكال الحضور المتاحة
سنوي / فصلی / المقررات	21- الفصل / السنة
45	22- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	23- تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
- تعريف على المشاكل القياسية	
- تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واخبارها	
- التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية	
- كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية	
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم
	أ- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب
	أ-2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.
	أ-3- القدرة على قياس نعاجة او التقليل من المشكلة.
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
	أ-1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب
	أ-2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.
	أ-3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة.
	ب-4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.
طريق التعليم والتعلم	
المحاضرة، الأنشطة الصحفية، الإلقاء.-	
طريق التقييم	
	- الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية، التقارير
ج- مهارات التفكير	
	ج-1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.
	ج-2- اختيار الأسلوب المناسب.
	ج-3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
	ج-4- إعطاء النتائج وتحليلها.

**طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصحفية**

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية ، التقارير

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	الانحدار الخطى العام	- النموذج الخطى العام بدلالة المصروفات الاحصائية	المحاضرة	الامتحان
3	الانحدار الخطى العام	- التقدير بواسطة دالة الامكان الاعظم للمعلمات وحد الخطأ العشوائى	المحاضرة	الامتحان
3	اختلال فروض التحليل التي تخص توصيف النموذج	- فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- طبيعة المشكلة - أسباب المشكلة - تأثير عدم التجانس في نتائج طريقة المربيعات الصغرى	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	طرائق الكشف عن المشكلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار بارك (Park-test) - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار كليزر(Gleser) - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار سبير مان لارتباط الرتب - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار جولدفيلد - كواندت	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار بروش _ بيجن - جودفري - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	- اختبار White - امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	فرضية تجانس التباين للمتغير العشوائى	طريقة علاج مشكلة عدم التجانس	المحاضرة	الامتحان
3	الارتباط الذاتي	- طبيعة المشكلة - أنماط الارتباط الذاتي	المحاضرة	الامتحان
3	الارتباط الذاتي	- أسباب ظهور الارتباط الذاتي - صيغة ماركوف (Markov): الارتباط الذاتي من الرتبة الأولى صفات المقررات بوجود ارتباط ذاتي بصيغة ماركوف	المحاضرة	الامتحان
3	الكشف عن مشكلة الارتباط الذاتي	- طريقة الرسم - الاختبارات - معالجة المشكلة	المحاضرة	الامتحان

12- البنية التحتية

الكتب: 1- كتاب تحليل الانحدار تأليف د. زهرة حسن عباس وآخرون 2- كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تأليف امورى هادى كاظم -3 -4	القراءات المطلوبة: * النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
الموقع الالكترونية والكتب المنهجية	متطلبات خاصة متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب
-

المتطلبات السابقة	
20	اقل عدد من الطلبة
96	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2022/2021

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضايا لاهم خصائص المقرر و مخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	24- المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	القسم الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	القسم العلمي
القياس الاقتصادي 2	25- اسم المقرر الدراسي:
	رمز المقرر
أ.م. ساهره حسين زين	اسم التدريسي واللقب العلمي
قسم الاحصاء	26- البرامج التي يدخل فيها
الكوكل كلاس	27- أشكال الحضور المتاحة
سنوي / فصلی / المقررات	28- الفصل / السنة
45	29- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	30- تاريخ إعداد هذا الوصف
- أهداف المقرر	
-تعريف على المشاكل القياسية	
-تعريف الطالب على كيفية التعامل مع المشاكل واخبارها	
-التعرف على كيفية معالجة النموذج القياسي من المشاكل القياسية	
-كيفية استخراج جميع المؤشرات الاحصائية	
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	أ- المعرفة والفهم
	1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب
	2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.
	3- القدرة على قياس معالجة او التقليل من المشكلة.
	ب- المهارات الخاصة بالموضوع
	1- القدرة على تحليل البيانات وفق بناء نموذج انحدار مناسب
	2- القدرة على إيجاد المشاكل واختبارها.
	3- القدرة على معالجة او التقليل من المشكلة.
	4- تمكين من القدرة على تحليل نماذج الانحدار.
طرق التعليم والتعلم	
المحاضرة، الأنشطة الصيفية، الإلقاء.-	
طرق التقييم	
	- الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصيفية، التقارير

ج- مهارات التفكير

- ج-1- تحديد المشكلة وطبيعة المتغيرات.
- ج-2- اختيار الأسلوب المناسب.
- ج-3- إجراء الخطوات الصحيحة للحل.
- ج-4- إعطاء النتائج وتحليلها.

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصحفية

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصحفية ، التقارير

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
حل مجاميع البيانات التي تمثل دراسة حالة.

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	المتغيرات التوضيحية عشوائية	- التعدد الخطي - أسباب وجود التعدد الخطي	المحاضرة	الامتحان
3	التقدير بواسطة المربعات الصغرى	- التقدير في حالة مشكلة التعدد الخطي التام - التقدير في حالة وجود تعدد خطى على (شبه تام)	المحاضرة	الامتحان
3	الازدواج الخطي	- معامل تضخم التباين - الكشف عن وجود مشكلة التعدد الخطي - مؤشرات وجود التعدد الخطي	المحاضرة	الامتحان
3	الاختبارات الإحصائية	- اختبار Beaton _ Glauber - اختبار فارار كيلبر	المحاضرة	الامتحان
3	طريقة انحدار الحرف	- تقدير المعلمات	المحاضرة	الامتحان
3	طريقة انحدار الحرف	- اختبار قيمة الثابت c	المحاضرة	الامتحان
3	طريقة المركبات الرئيسية	- مقدرات المركبات الرئيسية	المحاضرة	الامتحان
3	طريقة المركبات الرئيسية	- معايير تحديد عدد المركبات الرئيسية	المحاضرة	الامتحان
3	معالجة مشكلة التعدد الخطي	- طرائق التخفيف من حدة المشكلة	المحاضرة	الامتحان
3	التجزء الخطي	- امثلة	المحاضرة	الامتحان
3	القيود المتطابقة	- تقدير المربعات الصغرى المقيدة	المحاضرة	الامتحان
3	كفاءة التقدير	- المقارنة بين طريقة RLS و OLS	المحاضرة	الامتحان
3	القيود المتطابقة والمجزأة	الاختبارات	المحاضرة	الامتحان
3	القيود المتطابقة والنماذج الخطية المجزأة	- جدول تحليل التباين باستخدام المجاميع - جدول تحليل التباين باستخدام معامل التحديد	المحاضرة	الامتحان
3	القيود	امثلة متنوعة	المحاضرة	الامتحان

12- البنية التحتية

الكتب:

القراءات المطلوبة:

<p>1- كتاب تحليل الانحدار تاليف د. زهرة حسن عباس وآخرون</p> <p>2- كتاب الاقتصاد القياسي المتقدم (النظرية والتطبيق) تاليف اموری هادی کاظم</p> <p>-3</p> <p>-4</p>	<p>* النصوص الأساسية كتب المقرر</p> <p>أخرى</p>
<p>الموقع الالكترونية والكتب المنهجية</p>	<p>متطلبات خاصة متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13- القبول

- القبول المركزي – للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب رغبة الطالب
-

المتطلبات السابقة	
20	اقل عدد من الطلبة
96	اكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر لمادة الاستدلال الاحصائي 1

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد
2. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصاء
3. اسم / رمز المقرر	الاستدلال الاحصائي 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الصفوف الدراسية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة 2022-2021

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعة 45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-7-22
8. أهداف المقرر	
<p>1- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي</p> <p>2- تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير</p> <p>3- تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية</p> <p>4- تنمية الوعي الاحصائي لدى الطلبة</p> <p>5- تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي</p>	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- فهم طبيعة الجانب النظري لمادة الاستدلال الاحصائي
أ2 التركيز على فهم خصائص المقدر الجيد
أ3- التركيز على المقارنة بين المقدرات
أ4- معرفة كيفية ايجاد المقدر الاحسن اعتماد على بعض المقاييس الاحصائية
أ5- التركيز على مفاهيم اختبار الفرضيات واتخاذ القرار
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 – معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية
ب 2 – معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غير متحيز UMVUE
ب 3 – معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT

طرائق التعليم والتعلم

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة

2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة ومحاولة حلها اثناء المحاضرة

طرائق التقييم

1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة

2- اعطائهم تمررين كواجب بيتي وطلب حلها باوراق مستقلة

3- اعطاء الطلبة دراسة حالة لتقسيم الطلبة الى مجاميع لكتابية تقليديا حول تلك الدراسة

4- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب

ج2- التأكيد على القدرة العلمية للطالب

ج3- بيان اهمية الاساليب والطرق الرياضية في حل مسائل الاستدلال الاحصائي

ج4- تشجيع الطالب على تطوير امكانياته العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة

د-3- اكسابهم معرفة باهمية تطوير قابلياتهم العلمية

د-4- التاكيد على تطوير المواهب الذاتية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Definition of estimation	3	1
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Graphical estimation	3	2
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Method of point estimation	3	3
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Unbiasedness	3	4
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Mean squared error	3	5
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	consistency	3	6
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Sufficient statistics	3	7
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Rao-blackwell theorem	3	7
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Crammer Rao inequality	3	9
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Introduction and definition	3	10
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Confidence interval for mean	3	11
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Confidence interval for differ.	3	12
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Confidence interval for variance	3	13
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Confidence interval for ratio	3	14
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	applications	3	15

11. البنية التحتية	
الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل في الاستدلال الاحصائي / أ.د. عبد المجيد حمزة الناصر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الاجنبية حول مادة الاستدلال الاحصائي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل مايتعلق بمادة الاستدلال الاحصائي من بحوث ومقالات	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لقسام الاحصاء

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية
الحكومية والاهلية	الجامعات
الحكومية والاهلية	الكليات
قسم الاحصاء	القسم والتخصص
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة
140 - 132 ساعة معتمدة	عدد الساعات المعتمدة
2022/2021	العام الدراسي
نظام المقررات	

مفردات ووصف مقرر دراسي			
المقرر الدراسي			
رمزه	اسمه بالعربية	اسمه بالإنكليزية	المتطلب السابق
اسمه	اساليب المعاينة	Sampling techniques	رمزه
-			
عدد الوحدات	النظرية	العملية	الساعات
3	3	-	المعتمدة*
اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية Out Comes Learning)			
تعريف الطالب بمفاهيم المسح وخطوات اختيار العينة وخصائص العينة الجيدة وتصميم استماراة الاستبيان وتحليل البيانات المستقاة من الاستبيان .			
الاهداف المعرفية			
1- تعليم الطالب مهارات استخدام اساليب المعاينة العشوائية بمختلف انواعها. 2- تعليم الطالب استخدام اسلوب المعاينة المناسب حسب طبيعة المجتمع الاحصائي قيد البحث.			
الاهداف المهاريه			
التفاصيل			
الاسبوع 1			
تعريف ومصطلحات , البحوث الاحصائية، مميزات العينات، الخطوات الاساسية لتصميم المعاينة			
الاسبوع 2			
العينه العشوائية البسيطة ،، رموز ومصطلحات ، توزيع المعاينة لتقديرات العينة العشوائية البسيطة.			
الاسبوع 3			
تقدير النسبة R ، امثلة تطبيقية			
الاسبوع 4			
تقدير النسبة P وتبين التقدير ، امثلة تطبيقية			
الاسبوع 5			
الالمعاينه العشوائية لبسطه لاكثر من صفتين، امثلة تطبيقية			
الاسبوع 6			
تقدير حجم العينه للبيانات المتصلة، مع امثلة تطبيقية			
الاسبوع 7			
تقدير حجم العينه في المعاينة للنسب، مع امثلة تطبيقية			
الاسبوع 8			
الالمعاينه العشوائية الطبقية ، رموز ومصطلحات ، توزيع المعاينة لتقديرات العينة العشوائية الطبقية			
الاسبوع 9			
تقدير حجم العينه الامثل في المعاينه العشوائية الطبقية ، المقارنه بين العينه العشوائية البسيطه والعشوائية الطبقية.			
الاسبوع 10			
المعاينه العشوائية الطبقية للنسب رموز ومصطلحات ، خواص التقديرات.			
الاسبوع 11			

التقدير بطريقة الانحدار , تقدير الوسط الحسابي الظبي بطريقة الانحدار , مع امثلة تطبيقية مفهومها, مزاياه وعيوبها نظرياتها , مع امثلة تطبيقية	12
المجتمعات ذات التركيب العشوائي .	13
المجتمعات ذات المتغيرات الدورية, مع امثلة تطبيقية	14
الامتحان النهائي	15
*الساعة المعتمدة تعادل وحدة واحدة وتساوي ساعة نظرية واحدة وكل ساعة نظرية واحدة تعادل ساعتين او ثلاثة ساعات عملية	16

وصف المقرر	
مقرر اساليب المعاينة يتناول اساليب المعاينة العشوائية وتوزيع المعاينة للتقديرات المستحصلة من الانواع المختلفة للعينات العشوائية وتقدير حجم العينة الامثل لكل نوع من انواع العينات العشوائية .	
طريقة الحضور نظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغياب بحيث لاتجاوز نسبة الغياب عن 10% دون غر و15% بعد ويحضر الطالب المحاضرات الصافية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر	
التقييم وتوزيع الدرجات	
الدرجة الممنوعة لها	نوع المهمة للطالب واجبات خارج القاعة الدراسية / مشاركة الطالب بالمناقشات اومقالات او مشروع عمل او امتحانات يومية
	امتحان الاول
	امتحان الثاني
	امتحان النهائي
%100	المجموع
مصادر ووسائل التعليم والتعلم	
1-Scheaffer, R.L and others, 2012, " Elementary Survey Sampling " 7 ed. MPS Limited, a Macmillan Company . 2-C.R. Rao, 2009," Sample surveys: Inference and analysis", Elsevier B.V.	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الأساسية
1. Thompson, S.K. , (2002) , " Sampling " , 2 nd . ed. Wiley, New York. 2. Benedetto, J.J. , and Ferreira, P.J. , (2001) , " Modern Sampling Theory" Birkhauser" .	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة



نموذج وصف المقرر لمادة الاستدلال الاحصائي 2

الاستاذ المساعد الدكتور دريد حسين بدر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة / كلية الادارة والاقتصاد	13. المؤسسة التعليمية
قسم الاحصاء	14. القسم العلمي / المركز
الاستدلال الاحصائي 2	15. اسم / رمز المقرر
الصفوف الدراسية	16. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول السنة 2021-2022	17. الفصل / السنة
45 ساعة	18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)

2021-7-22	19. تاريخ إعداد هذا الوصف
	20. أهداف المقرر
	6- اكساب الطلبة معرفة بطبيعة مادة الاستدلال الاحصائي
	7- تعليم الطلبة بخصائص المقدرات وطرائق التقدير
	8- تعليم الطلبة باختبار الفرضيات الاحصائية
	9- تنمية الوعي الاحصائي لدى الطلبة
	10- تزويدهم بمعلومات تخص قواعد واساسيات مادة الاستدلال الاحصائي

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
أ1- فهم طبيعة الجانب النظري لمادة الاستدلال الاحصائي
أ2 التركيز على فهم خصائص المقدر الجيد
أ3- التركيز على المقارنة بين المقدرات
أ4- معرفة كيفية ايجاد المقدر الاحسن اعتماد على بعض المقاييس الاحصائية
أ5- التركيز على مفاهيم اختبار الفرضيات واتخاذ القرار
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 – معرفة كيفية تحقيق خصائص المقدرات الاحصائية
ب 2 – معرفة كيفية الحصول على اقل تباين لمقدر غير متحيز UMVUE
ب 3 – معرفة كيفية تحديد حدود الثقة والاختبار الاكثر قوة MPT

طرائق التعليم والتعلم

1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بامثلة

2- اعطائهم بعض التمارين البسيطة ومحاولة حلها اثناء المحاضرة

طرائق التقييم

5- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة

6- اعطائهم تمررين كواجب بيتي وطلب حله باوراق مستقلة

7- اعطاء الطلبة دراسة حالة لتقسيم الطلبة الى مجتمع كتابة تقليلا حول تلك الدراسة

8- التقييم من خلال الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجданية والقيمية

ج1- زرع القيم والمبادئ لدى الطالب

ج2- التأكيد على القدرة العلمية للطالب

ج3- بيان اهمية الاساليب والطرق الرياضية في حل مسائل الاستدلال الاحصائي

ج4- تشجيع الطالب على تطوير امكانياته العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تشجيع الطلبة على الابداع وخلق روح المثابرة

د2- تزويدهم بالموقع الالكتروني الخاص بالجامعة

د3- اكسابهم معرفة باهمية تطوير قابلياتهم العلمية

د4- التأكيد على تطوير المواهب الذاتية

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Bayes estimation	3	1
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Prior distribution	3	2
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Posterior distribution	3	3
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Utility function	3	4
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Loss function	3	5
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Bayes testing	3	6
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Testing hypothesis	3	7
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Simple hypothesis	3	8
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Composite hypothesis	3	9
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Type of error , power function	3	10
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Best critical region	3	11
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Generalized likelihood ratio test	3	12
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Uniformly most powerful test	3	13
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	Sequential test of hypothesis	3	14
اختبار صفي	القاء محاضرات	الاستدلال الاحصائي	applications	3	15

23. البنية التحتية

الكتب المنهجية والمساعدة فضلا عن القوانين والتعليمات	1- الكتب المقررة المطلوبة
مدخل في الاستدلال الاحصائي / أ.د. عبد المجيد حمزة الناصر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الاجنبية حوله مادة الاستدلال الاحصائي	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
كل مايتعلق بمادة الاستدلال الاحصائي من بحوث ومقالات	ب- المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي من خلال الزيارات الميدانية لقسام الاحصاء

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية		
الحكومية والاهلية	الجامعات		
الحكومية والاهلية	الكليات		
قسم الاحصاء	القسم والتخصص		
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة		
140 - 132 ساعة معتمدة	عدد الساعات المعتمدة		
2022/2021	العام الدراسي		
نظام المقررات			
مفردات ووصف مقرر دراسي			
المقرر الدراسي			
المتطلب السابق	اسمه بالإنكليزية	اسمه بالعربية	رمزه
اسمه	رمزه	Principles of Statistics	مبادئ الاحصاء 1
عدد الوحدات	مجموعها	العلمية	النظرية
3	3	-	3
اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning			
<p>1- مفاهيم اساسية ونبذة تاريخية عن علم الاحصاء.</p> <p>2-تعريف الطالب بأنواع البيانات وانواع العينات وطرق حسابها.</p> <p>3-تعريف الطالب كيفية عرض البيانات في جدول تكراري بسيط او مزدوج ومن ثم عرضها بيانياً".</p> <p>4-استخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت المطلقة والنسبية ودراسة الارتباط والانحدار الخطى البسيط والارقام القياسية والسلسل الزمنية.</p>			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأساليب الاحصاء الوصفي وتمكينهم من استخدام تلك الاساليب في وصف وعرض البيانات الخاصة بمختلف الظواهر وكافة مجالات الحياة. وكذلك تمكين الطلبة من استخدام مقاييس الاحصاء الوصفي في اجراء عملية التقييم الاحصائي الذي من شأنه يفيد في رسم السياسات المستقبلية والخططية المناسبة في القطاع العام والخاص .			
التفاصيل			
الاسبوع 1			
مفاهيم اساسية لعلم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء و أهميته ، انواع الاحصاء و مجالات استخداماته			
مراحل الطريقة الاحصائية ، الاستماراة الاحصائية			
طبيعة البيانات الاحصائية ، اسلوب جمع البيانات ومصادر جمع البيانات			
وسائل جمع البيانات			
اسلوب العينات وانواع العينات			
الاخطاes الشائعة في جمع البيانات ، مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات			
المتغيرات العشوائية وعرض البيانات جدولياً			
عرض البيانات بيانياً			
بعض المصطلحات والرموز الاحصائية			

مقاييس التوزع المركزية	10
الوسط الحسابي ، الوسط الحسابي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	11
الوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	12
الوسيل في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	13
المنوال في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	14
العلاقة بين مقاييس التوزع المركزية	15
امتحان النهائى	16

وصف المقرر

تعريف الطالب بعلم الاحصاء و مجالات استخدامه وكيفية جمع المعلومات عن الظاهرة المدروسة وتصنيف البيانات وتبنيها واستخدام المقاييس الاحصائية وتحليل النتائج بغية الوصول الى قرارات سليمة تخص الظاهرة المدروسة.

طريقة الحضور

تنظم عملية الحضور لطلبة بموجب نظام الغياب بحيث لا تتجاوز نسبة الغياب عن 10% دون عذر و 15% بعدر
ويحضر الطالب المحاضرات الصافية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر

التقييم وتوزيع الدرجات

نوع المهمة للطالب	الدرجة الممنوحة لها
واجبات خارج القاعة الدراسية	
/ مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية	
امتحان الاول	
امتحان الثاني	
امتحان النهائي	
المجموع	%100

مصادر ووسائل التعليم والتعلم

1:- مبادئ الاحصاء التطبيقي تاليف الاستاذ الدكتور رعد فاضل حسن التميمي بغداد 2014	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية
2:- محمود المشهداني (مبادئ الاحصاء)	
3:- خاشع الراوي (الاحصاء التطبيقي)	
1:- Fundamentals of Financial Statistics prof. Kamal AlwanKhalaf Dr. Omar Abdul Muhsin Ali	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دائرة البحث والتطوير اللجنة الوزارية لتحديث وتطوير الموارد المعرفية لمناهج العلوم الإدارية والاقتصادية		
الحكومية والاهلية	الجامعات		
الحكومية والاهلية	الكليات		
قسم الاحصاء	القسم والتخصص		
بكالوريوس	الدرجة الممنوحة		
140 - 132 ساعة معتمدة	عدد الساعات المعتمدة		
2022/2021	العام الدراسي		
نظام المقررات			
مفردات ووصف مقرر دراسي			
المقرر الدراسي			
المتطلب السابق	اسمه بالإنكليزية	اسمه بالعربية	رموزه
اسمه	رموزه	Principles of Statistics	مبادئ الاحصاء 1
عدد الوحدات	مجموعها	العملية	النظرية
3	3	-	3
اهداف تدريس المقرر (المخرجات التعليمية) Out Comes Learning			
<p>1-مفاهيم اساسية ونبذة تاريخية عن علم الاحصاء.</p> <p>2-تعريف الطالب بأنواع البيانات وأنواع العينات وطرق حسابها.</p> <p>3-تعريف الطالب كيفية عرض البيانات في جدول تكراري بسيط او مزدوج ومن ثم عرضها بيانيا".</p> <p>4-استخدام مقاييس الترزة المركزية ومقاييس التشتت المطلقة والنسبية ودراسة الارتباط والانحدار الخطى البسيط والارقام القياسية والسلسل الزمانية.</p>			
الاهداف المعرفية			
<p>يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأساليب الاحصاء الوصفي وتمكينهم من استخدام تلك الاساليب في وصف وعرض البيانات الخاصة بمختلف الظواهر ولكلفة مجالات الحياة. وكذلك تمكين الطلبة من استخدام مقاييس الاحصاء الوصفي في اجراء عملية التقييم الاحصائي الذي من شأنه يفيد في رسم السياسات المستقبلية والتخطيطية المناسبة في القطاع العام والخاص .</p>			
الاهداف المهاريه			
التفاصيل	الاسبوع		
مفاهيم اساسية لعلم الاحصاء ، تعريف علم الاحصاء واهميته ، انواع الاحصاء ومجالات استخداماته	1		
مراحل الطريقة الاحصائية ، الاستماراة الاحصائية	2		
طبيعة البيانات الاحصائية ، اسلوب جمع البيانات ومصادر جمع البيانات	3		
وسائل جمع البيانات	4		
اسلوب العينات وانواع العينات	5		

الاخطاء الشائعة في جمع البيانات ، مراجعة وتصنيف وتبويب البيانات	6
المتغيرات العشوائية وعرض البيانات جدولياً	7
عرض البيانات بيانياً	8
بعض المصطلحات والرموز الاحصائية	9
مقاييس النزعة المركزية	10
الوسط الحسابي ، الوسط الهندسي الموزون في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	11
الوسط الهندسي في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	12
الوسيل في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	13
المنوال في حالة البيانات المبوبة وغير المبوبة	14
العلاقة بين مقاييس النزعة المركزية	15
امتحان النهائي	16

وصف المقرر

تعريف الطالب بعلم الاحصاء ومجالاته استخدامه وكيفية جمع المعلومات عن الظاهرة المدروسة وتصنيف البيانات وتبويبها واستخدام المقاييس الاحصائية وتحليل النتائج بغية الوصول الى قرارات سليمة تخص الظاهرة المدروسة.

طريقة الحضور

تنظم عملية الحضور للطلبة بموجب نظام الغياب بحيث لا تتجاوز نسبة الغياب عن 10% دون عذر و 15% بعد عذر
ويحضر الطالب المحاضرات الصافية الدراسية ضمن مجموعته مع استاذ المقرر

التقييم وتوزيع الدرجات

نوع المهمة للطالب	الدرجة الممنوحة لها
واجبات خارج القاعة الدراسية / مشاركة الطالب بالمناقشات او مقالة او مشروع عمل او امتحانات يومية	
امتحان الاول	
امتحان الثاني	
امتحان النهائي	
المجموع	%100

مصادر ووسائل التعليم والتعلم

1:- مبادئ الاحصاء التطبيقي تأليف الاستاذ الدكتور رعد فاضل حسن التميمي بغداد 2014 2:- محمود المشهداني (مبادئ الاحصاء) 3:- خاشع الراوي (الاحصاء التطبيقي)	مصادر ووسائل التعليم والتعلم الاساسية
1:- Fundamentals of Financial Statistics prof. Kamal AlwanKhalaf Dr. Omar Abdul Muhsin Ali	مصادر ووسائل التعليم والتعلم المساعدة

Ministry of Higher Education and Scientific Research Republic of Iraq University: University Of Basrah College: Administration & Economics Department : Statistics

Year : 2021-2022 Semester : Second

SYLLABUS: < COMPUTER 2 – MICROSOFT EXCEL 2010 >

INSTRUCTOR: L. AHMED HUSHAM MOHAMMED ALBASRI

Phone: 07706695128

Hours: 3 Office: -----

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1>

Email: ahmed.albasri@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW Computers is one of the important software technical subjects that places the student within the programming knowledge of specialized computer programs that can develop the student's capabilities so that he is armed in both directions, the academic and technical side so that he is qualified. The Accounting Department is closely related to the specialization of the accounting student, especially in how to prepare databases for final budgets - daily accounting books - the fund - and everything related to administrative accounting work.

GOALS AND OBJECTIVES ② Enhancing the student's knowledge of the most important programs that run under Windows operating systems. ② Enhancing the student's knowledge of the importance of the electronic spreadsheet program and how to prepare databases that can support the accounting work systems. ② Linking the technical side of software and accounting by introducing the student to how to deal with accounting and financial formulas within the ready-made software environment. ② The purpose of activating this curriculum is to enable the student to increase accounting knowledge by developing the technical aspect of the software so that it is an important way out that can be pushed to work within government and private institutions.

TEXTBOOK AND READINGS 1. Learn Microsoft Office 2019: A comprehensive guide to getting started with Word, PowerPoint, Excel, Acceses, Outlook, Linda Foulkes, 2020 , Packt Publishing . 2. Microsoft Excel 2019 Data Analysis and Business Modeling, Wayne Winston, 6Ed, 2019, Microsoft Press

Page 2 of 6

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (points) will be based on the following elements:

Points

Exams 40

Reading Checks 3.5

Participation 3.5

Attendance 3

Assignments ٦

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK DATE TOPIC READING ASSIGNMENT

1 26/02/2022 Introduction to Excel

2

05/03/2022

How to run the Excel program - get to know the program environment - data types

3

12/03/2022

Tabs within an Excel worksheet - definition of the most important sections

4

19/03/2022

How to prepare the table - manual and automatic formatting of tables - with practical examples

26/03/2022 Assignment 1

5

02/04/2022

Conditional coordination - its importance and types - with practical examples

6 09/04/2022

Autofill - and filter - validation rule - with practical examples

7

16/04/2022

Insert tab - how to deal with graphic forms of all kinds - with practical examples

8 23/04/2022 Assignment 2 9 30/04/2022 Formats tab - types of formulas - how to apply them

10

07/05/2022

Applying algebraic formulas - accounting - financial - with practical examples

11

14/05/2022

Applying algebraic formulas - accounting - financial - with practical examples

12 21/05/2022 Assignment 3 13 28/05/2022 Learn to build databases using Excel 14 04/06/2022
Practical examples

اينجعنه انچعنه 03 - يغاليت 00 - اينانخه هسيان بانزفهت 05 - آنه هابث در اضتيطخ 06 - حطر انغيه فانيغير انغطبه 05 - اينث شراتلاو ان كدانقاضخ - اينشطر ان 08 - اينشطران بكتانعه قانجراق 07 - انخپ هانضي ك اينشطر - اينث 35 - اضبض بثادنط خديت 32 - حفهم بانخار قنان پرتاب قاشبب 09 - انخفشقان پرراق در اضتنابحير 33 - اينجفران ك منهض غ 30 - انخفهم بالاضخلاف زرده الاخس - اينانغ لگ هيغتصنه 35 - در اضتناران بانفنهد 34 - اطبع بانه تضراء انرفت. ناقر حيبص عي خوا الاستدایت

Ministry of Higher Education and Scientific Research Republic of Iraq University: University Of Basrah College: Administration & Economics Department : Statistics

Year : 2021-2022 Semester : Second

SYLLABUS: < COURSE NAME >

INSTRUCTOR: L. AHMED HUSHAM MOHAMMED ALBASRI

Phone: 07706695128

Hours: 3 Office: -----

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1>

Email: ahmed.albasri@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW Linear algebra is one of the important sciences that links between mathematical and statistical aspects through a precise definition of the concept of matrices and how to deal with them, as matrices are one of the important systems through which many problems can be addressed and to reach the construction of linear systems that facilitate their solution, as this course aims To introduce the student to the smallest details of the matrices and then the areas of their application so that information is formed for him to help him understand the applied aspects of the subjects in the advanced stages.

GOALS AND OBJECTIVES ① Introducing the student to everything related to the science of linear algebra as much as possible so that he has realistic knowledge that enables him to treat some phenomena through the matrix system. ② Linking linear algebra through matrix construction and the treatment of statistical systems for estimating simple and complex mathematical models. ③ Addressing matrices that suffer from problems of their degree so that they are qualified for the application. ④ The purpose of including this subject within the vocabulary of the first and second semester of the second stage is to prepare the student of statistics to be armed with information that qualifies him to complete the specialized statistical subjects in the advanced stages, especially the subjects (regression, economtircs measurement, multivariate, ... etc.)

TEXTBOOK AND READINGS [1] Linear Algebra --- The authors (Professor Dr. Abdul Majeed Hamza Al-Nasser, Professor: Lamia Baqir Jawad) --- University of Baghdad - College of Administration and Economics - July -1988.,

[2] Linear Algebra --- Author (Dr. George Daif Sebti) --- University of Basra - College of Science -1988

Page 2 of 6

[3] MATRICES --- Author (Shmuel Friedland) --- University of Illinois at Chicago - Department of Mathematics, Statistics, and Computer Science- 2010 .

[4] Elementary Linear Algebra, howard anton & chris rorres , Wily, 2013

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (50 points) will be based on the following elements:

Points

Exams 40

Reading Checks 3.5

Participation 3.5

Attendance 3

Assignments 05

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK DATE TOPIC READING ASSIGNMENT

1

28/02/2022 A review and introduction to matrices

2

07/03/2022 Elementary operations and equivalent matrices

3

14/03/2022 Elementary operations and equivalent matrices

4

28/03/2022 Solving Linear Equations - The lecture coincides with Nowruz (holiday)

04/04/2022

Assignment 1

5

11/04/2022 Solving Linear Equations, Vectors

6

18/04/2022 Vectors in binary space (planar)

7

25/04/2022 Vectors in binary (planar) space, vectors in triangular space

8

25/04/2022

Assignment 2

9

02/05/2022 Vectors in triangular space

10

09/05/2022

regression analysis

11

16/05/2022

Regression analysis, linear models

12

23/05/2022

Assignment 3

13

30/05/2022 linear models

Page 3 of 6

14

06/06/2022

Review - practical examples

15 Mid Exam

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability 1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly - 19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms- 22- Literacy program23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being. 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) the axes (point the axis) 2 - Suggest aspect that serves sustainability

Page 4 of 6

جُمهُوريَّةِ عَرَبِيَّةِ اِنْتِفَاعِيَّةِ بَحْثِيَّةِ اِنْجَامِيَّةِ: كَوْهِيَّةِ الادارَةِ فِي الاقْتَصَادِ الْانْسَانيِّ: الاحصاء

انْعَوْ اِنْذِرِ اِسْيَانِفِ اِسْمَانِذِرِ اِسْيَيِ: اِنْثَأِي 0500-0502:

<يَفِرِ دَاثَنُ هَج>: اِنْجِيرِ انْخَطِي

اسانتزريسيير قيائيم: م. احمد هشام هود طاهر البصري 3 : جهناالاتسابعندو حذانذر سقنسالاحصاء - :

: الأئممازري 1: كليةالادارَةِ فِي الاقْتَصَادِ اِطْلَاصْفَتِ اِنْزَارِي :

ahmed.albasri@uobasrah.edu.iq

5

حـلـامـعـدـلـاتـالـخـطـيـةـالـمـتـجـهـيـتـ، 11/04/2022

6

(المـتـجـهـيـتـفـيـالـفـضـبـءـالـثـبـئـيـ)ـ(ـالـمـسـتـنـيـ)

18/04/2022

7

المـتـجـهـيـتـفـيـالـفـضـبـءـالـثـبـئـيـ)ـ(ـالـمـسـتـنـيـ)،ـالـمـتـجـهـيـتـفـيـالـفـضـبـءـالـثـلـاـثـيـ

8

الـاـيـضـبـءـ0 25/04/2022

9

المـتـجـهـيـتـفـيـالـفـضـبـءـالـثـلـاـثـيـ

52

تحـلـيـلـاـنـذـارـ

09/05/2022

55

تحـلـيـلـاـنـذـارـ،ـالـنـمـيـرـجـالـخـطـيـةـ

16/05/2022

50

الـاـيـضـبـءـ3 23/05/2022

53

الـنـمـيـرـجـالـخـطـيـةـ

30/05/2022

54

مـرـاجـعـوـاـمـلـلـقـطـبـيـقـةـ - 06/06/2022

55

ايـتحـاـ هـاـيـاـنـفـصـمـ

Page 6 of 6

كـدوـانـتـطـشـهـ 56 - اـنـغـبـاحـثـاـنـرـغـ 55 - مـبـطـبـءـحـاـنـوـعـبـدـاـنـظـضـنـخـ 54-اـنـظـضـخـانـكـبـيـخـ - طـدـشـ 02 - - - 57 - - -
تـبـءـحـانـجـخـانـزـبـيـكـخـ 59 - تـبـءـحـانـغـزـاـنـهـشـخـ،ـاـتـبـلـ اـنـجـبـنـخـ ـ جـسـانـغـ 58 - تـبـءـحـانـدـاءـ 04 - اـبـدـصـتـعـانـشـعـانـنـ 03 -
يـضـالـاـيـخـ 00 - اـبـدـاـنـتـخـضـيـانـ ـ بـيـانـقـهـخـ 05-اـنـخـتـيـدـ دـسـاـعـيـغـ 06 - طـلـشـانـضـبـ ـ اـنـجـبـسـ ـ اـنـضـطـبـ 05 -
اـنـدـ ـ شـشـانـغـ ـ اـنـكـدـانـخـ ـ اـنـزـعـ - اـنـبـدـطـشـانـخـ 08 - اـنـبـدـطـشـانـظـبـكـخـاـنـضـهـخـ ـ اـنـكـشـاقـ 07 -
اـنـتـپـهـانـزـبـيـكـ ـ اـنـبـدـطـشـ - اـنـدـ 35 - اـعـبـعـدـاـنـدـأـنـذـاـيـخـ 32 - طـقـهـيـاـنـتـشـمـخـانـكـ ـ اـنـضـثـ ـ اـنـكـشـاقـ -
دـسـاعـخـ ـ اـنـطـطـشـ 33 - اـنـبـدـطـ ـ شـشـصـانـكـمـهـرـ ـ غـ 30-اـنـقـهـمـيـاـلـاـعـتـاـكـ ـ صـبـدـحـاـلـاـتـ ـ اـنـبـدـاـنـضـظـلـ ـ كـهـطـضـخـزـدـ ـ 35 -
دـسـاعـخـ ـ اـنـظـلـشـ ـ اـنـجـهـ 34-اـنـبـصـدـاـنـخـضـشـاـءـاـنـشـبـخـ.

- اـقـرـ حـيـضـعـيـخـدـوـ 0 الـسـتـذـاـيـتـ



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: administration and economic

Department : statistic



Year : 2021-2022

Semester : first

SYLLABUS: <**COMPUTER-1**>

INSTRUCTOR: ZAINAB SABEEH JUMAA	Phone: 07801401214
Hours: 3	Office: administration and economic
<i>Home</i> Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945e	Email: zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THIS COURSE DESCRIPTION PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM.

GOALS AND OBJECTIVES

The main objective of this course is to familiarize the student with the basics of building different programs using One of the programming languages, which is the C language on the basis of building an integrated structure to build different applications that can be used in various topics and fields

•

TEXTBOOK AND READINGS

[1] micrisoft oficce 2010
الدار العربية للعلوم visual basic 6.0 [2]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	10
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Sofeware &hardware definition	Lectures & web sites	Oral test

2		Ram and rom	Lectures & web sites	Discussion
3		Cpu	Lectures & web sites	quiz
4		Types of storage	Lectures & web sites	Onlline applying
		Input and ouput devices	Lectures & web sites	Assignment 1
5		Windows 10-introduction	Lectures & web sites	Oral test
6		What is icons	Lectures & web sites	Discussion
7		Copy and cut files and folers	Lectures & web sites	quiz
8		Delete files and folders	Lectures & web sites	Assignment 2
9		Visual basic 6.0	Lectures & web sites	Oral test
10		Variables and constants	Lectures & web sites	Discussion
11		Assignment &expressions types	Lectures & web sites	quiz
12		Loops	Lectures & web sites	Assignment 3
13		Conditional state.	Lectures & web sites	Oral test
14		Examples of programs	Lectures & web sites	Discussion
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health</p>

	and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	Studying the level of university education and the mechanisms for its development.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



العام الدراسي : 2021-2022

الفصل الدراسي : الاول

مفردات المنهج : < حاسبات 1 >

رقم الموبايل: 07801401214	اسم التدريسي : زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب : جامعة البصرة/كلية الادارة والاقتصاد

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945>

الايميل الرسمي : zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة على أساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الإحصاء

المصادر

[1] الحسابات الاحصائية باستخدام برنامج اكسل--ا.م عدنان بري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq**
University: University Of Basrah
College: administration and economic
Department : statistic



Year : 2022-2021

Semester : second

SYLLABUS: <*COMPUTER-2*>

INSTRUCTOR: ZAINAB SABEEH JUMAA	Phone: 07801401214
Hours: 3	Office: administration and economic
<u>https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945e</u>	Email: zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

THIS COURSE DESCRIPTION PROVIDES A BRIEF SUMMARY OF THE MOST IMPORTANT CHARACTERISTICS OF THE COURSE AND THE LEARNING OUTCOMES EXPECTED OF THE STUDENT TO ACHIEVE, PROVING WHETHER HE HAS MADE MAXIMUM USE OF THE AVAILABLE LEARNING OPPORTUNITIES. IT MUST BE LINKED TO THE DESCRIPTION OF THE PROGRAM.

GOALS AND OBJECTIVES

The main objective of this course is to familiarize the student with the basics of building different programs using One of the programming languages, which is the C language on the basis of building an integrated structure to build different applications that can be used in various topics and fields

-

TEXTBOOK AND READINGS

[1] micrisoft oficce 2010
[2] الدار العربية للعلوم visual basic 6.0 [3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	10
Participation	10
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction in excel	Lectures & web sites	Oral test
2		Books and work sheets	Lectures & web sites	Discussion
3		Types of ranges	Lectures & web sites	quiz
4		Input data	Lectures & web sites	Online applying
		Relative and real refernce	Lectures & web sites	Assignment 1
5		Copy of formulas	Lectures & web sites	Oral test
6		Central tendency	Lectures & web sites	Discussion
7		If-fns	Lectures & web sites	quiz
8		Aggregate	Lectures & web sites	Assignment 2
9		Vlookup	Lectures & web sites	Oral test
10		Lookup	Lectures & web sites	Discussion
11		Trasform data to table	Lectures & web sites	quiz
12		Apply fns. With table	Lectures & web sites	Assignment 3
13		Save book	Lectures & web sites	Oral test
14		Process worksheets	Lectures & web sites	Discussion
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the

	<p>mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
 الجامعة : جامعة البصرة
 الكلية : الادارة والاقتصاد
 القسم : الاحصاء



مفردات المنهج : < حاسبات 2 >

رقم الموبايل: 07801401214	اسم التدريسي: م. زينب صبيح جمعة
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب: جامعة البصرة/ كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/945e	الايميل الرسمي: zainab.jumaa@uobasrah.edu.iq

نقطة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة الفقصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الرابط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناء البرامج المختلفة باستخدام احدى لغات البرمجة على أساس بناء هيكلية متكاملة لبناء تطبيقات مختلفة يمكن استخدامها بمختلف اختصاصات الاحصاء

المصادر

[1] الحاسبات الاحصائية باستخدام برنامج اكسل--ا.م عدنان بري

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
اختبارات شقوية	محاضرات /ا لصف	تطبيقات في البرنامج	21-5-6	1
مناقشات	محاضرات /ا لصف	المصنف وورقة العمل	21-5-13	2
امتحان سريع	محاضرات /ا لصف	أنواع النطاقات	21-5-20	3
مناقشات	محاضرات /ا لصف	ادخال البيانات في الخلايا	21-5-27	4
الامتحان 1	محاضرات /ا لصف	المراجع النسبية والمطلقة	21-6-1	5
اختبارات شقوية	محاضرات /ا لصف	نسخ الصيغ في ورقة العمل	21-6-8	6
مناقشات	محاضرات /ا لصف	[تطبيق دوال النزعة المركزية	21-6-15	7
امتحان سريع	محاضرات /ا لصف	دالة الشرط وانواعها if	21-6-23	8
الامتحان 2	محاضرات /ا لصف	Aggregate	21-6-30	9
اختبارات شقوية	محاضرات /ا لصف	Vlookup	21-7-2	10
مناقشات	محاضرات /ا لصف	دالة Lookup	21-7-9	11
امتحان سريع	محاضرات /ا لصف	تحويل البيانات الى جدول	21-7-12	12
الامتحان 3	محاضرات /ا لصف	تطبيق الدوال ضمن الجدول	21-7-17	13
اختبارات شقوية	محاضرات /ا لصف	خزن المصنف	21-7-20	14
مناقشات	محاضرات /ا لصف	أوراق العمل-التسمية-الاخفاء -النسخ-الحذف	21-7-22	15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة الضئولية)-10- تطوير البنية-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البنية الجامعية-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- حمو الاممية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	13- نعم يمكن ضمن المحاور
التنقلي من الاستهلاك وزيادة الانتاج	14- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah

College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**TIME SERIES**>

INSTRUCTOR: RAISSAN A. ZALAN Phone: 07707309987

Hours: 2

Office: ??????

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400>

Email: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Familiarize students with time series and their uses
- Enable the student to predict different phenomena.
- Enable the student to examine and test the stability of time series

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Time series and Record numbers by Dr. Abdul Latif H. Shoman

[2]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25

Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		The concept of time series, the concept of forecasting, and its types		
2		data appearance patterns		
3		The most important quantitative forecasting metrics		
4		Accuracy of forecasting methods		
5		Case studies using the computer		Assignment 1
6		Types of models in time series analysis methods		
7		General direction vehicle and ways to find it		
8		The vehicle of the season and ways to find it		
9		The vehicle of periodic and transverse changes and ways to find them		Assignment 2
10		Case studies using the computer		
11		Introduction to exponential boot methods		
12		Average taking methods (single and double digits)		
13		mono exponential boot		Assignment 3
14		Case studies using the computer		
15		The First semester exam		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible

4- Applications by MATH program

--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <برمجة خطية>

رقم الموبايل: 07707309987	اسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس: 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايميل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنها بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الرابط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعرف الطالب بالسلسل الزمنية واستخداماتها
- ✓ تمكين الطالب من التنبؤ للظواهر المختلفة
- ✓ تمكين الطالب من فحص واختبار استقرارية السلسل الزمنية

المصادر

[1] [السلسل الزمنية والارقام القياسية](#)للكتور عبد اللطيف حسن شومان

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقديرات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
الأمتحان 1		مفهوم السلسلة الزمنية،مفهوم التنبؤ، وأنواعه	1	
		انماط ظهور البيانات	2	
		اهم مقاييس التنبؤ الكمي	3	
		دقة طرق التنبؤ	4	
		حالات دراسية باستخدام الحاسوب	5	
		أنواع النماذج في طرق تحليل السلسلة الزمنية	6	
		مركبة الاتجاه العام وطرق ايجادها	7	
		مركبة الموسم وطرق ايجادها	8	
		مركبة التغيرات الدورية والعرضية وطرق ايجادها	9	
		حالات دراسية باستخدام الحاسوب	10	
		مدخل الى طرق التمهيد الاسي	11	
		طرق اخذ المعدل(الاواسط المفردة والمزدوجة)	12	
		التمهيد الاسي الاحادي	13	
		حالات دراسية باستخدام الحاسوب	14	
		امتحان الفصل الدراسي الاول	15	
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل برنامج Math

15-نعم يمكن



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah

College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : Second

SYLLABUS: <**TIME SERIES**>

INSTRUCTOR: RAISSAN A. ZALAN Phone:07707309987

Hours: 2

Office: ??????

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400>

Email: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Familiarize students with time series and their uses
- Enable the student to predict different phenomena.
- Enable the student to examine and test the stability of time series

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Time series and Record numbersby Dr. Abdul Latif H. Shoman

[2]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		double exponential smoothing (Brown's method), double exponential smoothing (Hult's method)		
2		Triple Exponential smoothing (Winter's Seasonal Method), Case Studies Using Computer		
3		Average stability and variance		
4		Transformations on data, autocorrelation function and partial autocorrelation		
5		Box Jenkins method for time series analysis		Assignment 1
6		The stages of building a box Jenkins model and diagnosis		
7		The use of autocorrelation and partial autocorrelation functions in diagnosing the Box Jenkins model		
8		The Estimation		
9		Using the method of preliminary estimates by moments and the method of maximum likelihood		Assignment 2
10		Check the appropriate model		
11		Using the Price Box Test, the Legnbox Test and the Dickie Fuller Test for Chain Stability		
12		Forecasting		

13		Case studies using the computer		Assignment 3
14		Case studies using the computer		
15		The First semester exam		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible	5- Applications by MATH program



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <سلسل زمنية2>

رقم الموبايل: 07707309987	اسم التدريسي : ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس: 2	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايميل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقّق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

✓ تعرّف الطالب بالسلسلة الزمنية واستخداماتها

- ✓ تمكين الطالب من التنبؤ للظواهر المختلفة
 ✓ تمكين الطالب من فحص واختبار استقرارية السلسل الزمنية

المصادر

[1]السلسل الزمنية والارقام القياسية للدكتور عبداللطيف حسن شومان

[2]

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	25	
درجة الاستيعاب	5	
المشاركة	10	
الحضور	10	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الاسبوع	التاريخ	الموضوع
الامتحان 1	التمهيد الاسي المزدوج(طريقة براون) ، التمهيد الاسي المزدوج(طريقة هولت)	1		
	التمهيد الاسي الثلاثي(طريقة ونتر الموسمية)، حالات دراسية باستخدام الحاسوب	2		
	الاستقرار في المتوسط والتباعد	3		
	التحويلات على البيانات، دالة الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي	4		
	طريقة بوكس جينكنز في تحليل السلسل الزمنية	5		
	مراحل بناء نموذج بوكس جينكنز والتشخيص	6		
	استخدام ذاتي الارتباط الذاتي والارتباط الذاتي الجزئي في تشخيص نموذج بوكس جينكنز	7		
	التقدير	8		
	استخدام طريقة التقديرات الاولية بالعزوم وطريقة الامكان الاعظم	9		
	فحص النموذج الملائم	10		
الامتحان 2	استخدام اختبار بوكس برايس واختبار لجن بوكس وديكي فولر لاستقراري السلسل	11		

		التبؤ		12
الامتحان 3		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		13
		حالات دراسية باستخدام الحاسوب		14
		امتحان الفصل الدراسي الثاني		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل EVIEW	16-نعم يمكن



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah

College: Management and Economics

Department : Statistic

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**MATHMITICAL STATISTIC**>

INSTRUCTOR: RAISSAN A. ZALAN Phone: 07707309987

Hours: 3

Office: ??????

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400>

Email: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of the mathematical statistic
- Teaching the student the basic principles of the mathematical statistic

- Providing the student with the necessary skills to use the mathematical statistic.

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Introduction to mathematical statistics by Dr. Eden

[2]The mathematical statistic by Amir Hanna Hormuz

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Definition of the continuous and discrete variables ,probability function		
2		Discrete probabilities distribution (Bernoulli ,binomial)		
3		Discrete probabilities distribution (Geometric ,Negative binomial)		
4		Continuous probabilities distribution (Gamma , exponential,Chi square)		
5		Continuous probabilities distribution (Normal)		Assignment 1
6		Continuous probabilities distribution (pareto)		
7		Continuous probabilities distribution (Weibull)		
8		Discrete joint probability distribution and Continuous joint probability distribution		
9		Conditional probability distribution		Assignment 2

10		Some related topics with this type of joint p.d.f		
11		joint p.d.f of order statistics		
12		Marginal p.d.f of order statistics		
13		The p.d.f. of sample median		Assignment 3
14		The p.d.f. of sample range		
15		The First semester exam		
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible	6- Applications by MATH program

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <برمجة خطية>

رقم الموبايل: 07707309987	اسم التدريسي: ا.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب: كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايميل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لـهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة الإحصاء الرياضي
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الإحصاء الرياضي
- ✓ اكساب الطالب المهارات الازمة لاستعمال مادة الإحصاء الرياضي

المصادر

- [1] مقدمة في الإحصاء الرياضي للدكتور ايدن
- [2] الإحصاء الرياضي لأمير حنا هرمز
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	25
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	10
الحضور	10
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		تعريف، المتغيرات المستمرة والمعقولة ، دالة الاحتمال		1
		توزيع الاحتمالات المنفصلة (برنولي ، ذو الحدين)		2
		توزيع الاحتمالات المنفصلة (الهندسي، ذو الحدين السالب)		3
		توزيع الاحتمالات المستمر (جاما ، أسي ، مربع كاي)		4
الامتحان 1		توزيع الاحتمالات المستمر (الطبيعي) توزيع الاحتمالات المستمر (باريتو)		5
				6
		توزيع الاحتمالات المستمرة (وايل)		7
		التوزيع الاحتمالي المشترك المنفصل والتوزيع الاحتمالي المستمر المشترك		8

الامتحان 2		التوزيع الاحتمالي الشرطي		9
		بعض الموضوعات ذات الصلة بهذا النوع من $p.d.f$ مشتركة		10
		الدالة المشتركة للإحصاءات المرتبة		11
		دالة الكثافة الحدية للإحصاءات المرتبة		12
الامتحان 3		دالة الكثافة الاحتمالية لوسبيط العينة		13
		دالة الكثافة الاحتمالية لمدى العينة		14
		امتحان الفصل الدراسي الأول		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية مثل برنامج Math	17-نعم يمكن

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah



College: Management and Economics

شعار الكلية

Department : Statistic

Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: <**MATHMITICAL STATASTIC**>

INSTRUCTOR: RAISSAN A. ZALAN Phone:07707309987

Hours: 3

Office: ??????

Home Page: <https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400>

Email: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

This course description provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes that the student is

expected to achieve, proving whether he has made maximum use of the available learning opportunities. It must be linked to the description of the program.

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to the theoretical and applied concept of the mathematical statistic
 - Teaching the student the basic principles of the mathematical statistic
 - Providing the student with the necessary skills to use the mathematical statistic.
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1] Introduction to mathematical statistics by Dr. Eden

[2]The mathematical statistic by Amir Hanna Hormuz

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	25
Reading Checks	5
Participation	-
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Distribution of order statistics		
2		Distribution of order statistics		
3		Sampling theory for finding distribution		
4		Transformation of variables of discrete type		
5		Transformation of variables of continuous type		Assignment 1
6		Transformation by C.D.F		
7		F distribution		

8		F distribution		
9		T distribution		Assignment 2
10		T distribution		
11		Compound distribution		
12		Compound distribution		
13		Generating function		Assignment 3
14		Central limit theorem		
15		The second semester exam		
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible

7- Applications by MATH programs



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
 الجامعة : جامعة البصرة
 الكلية : الادارة والاقتصاد
 القسم : قسم الاحصاء



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <برمجة خطية>

رقم الموبايل: 07707309987	اسم التدريسي: أ.م.د.ريسان عبدالامام زعلان
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب: كلية الادارة والاقتصاد/قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/400	الايميل الرسمي: ressan.zalan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنـاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- ✓ تعريف الطالب بالمفهوم النظري و التطبيقي لمادة الإحصاء الرياضي
- ✓ تعليم الطالب المبادئ الأساسية للتعامل مع الإحصاء الرياضي
- ✓ اكساب الطالب المهارات اللازمة لاستعمال مادة الإحصاء الرياضي

المصادر

- [1] مقدمة في الإحصاء الرياضي للدكتور ايدن
- [2] الإحصاء الرياضي لأمير حنا هرمز
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	25	
درجة الاستيعاب	5	
المشاركة	10	
الحضور	10	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الاسبوع	التاريخ	الموضوع
				توزيع القيم المرتبة
				توزيع القيم المرتبة
				نظرية المعاينة لإيجاد التوزيع
				تحويل المتغيرات من النوع المتقطع
الأمتحان 1				تحويل المتغيرات من النوع المستمر
				التحويل باستخدام دالة التوزيع التراكمي

		توزيع F	7
		توزيع F	8
الامتحان 2		توزيع T	9
		توزيع T	10
		التوزيع المركب	11
		التوزيع المركب	12
الامتحان 3		الدالة المولدة	13
		نظرية الغاية المركزية	14
		امتحان الفصل الدراسي الثاني	15
امتحان نهاية الفصل			

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1 - تطبيق بعض البرامج الحاسوبية للإحصاء الرياضي مثل Math

18-نعم يمكن



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: College of Administration and Economics
Department : Department of statistic

شعار الكلية



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**PRINCIPLES OF STATISTIC**>

INSTRUCTOR: LECTURER NAME: ASMAA AYOOB YAQOOB

Phone:PHONE NO.

COURSE OVERVIEW

This Course Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the program specification

GOALS AND OBJECTIVES

- Teaching basic concepts of statistics
- Knowing the methods of data collection and studying the most important statistical measures related to data analysis –
- Interpret data, relationships, and how to make the right decision

TEXTBOOK AND READINGS

Descriptive statistics, Sharaf El-Din Khalil. Network for Research and Economic Studies	[1]
Principles of Statistics, Ahmed Abdel-Sami', 2008, Dar Al-Bidaa for printing and publishing	[2]
	[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100**) will be based on the following elements:
Points

Exams	80
Reading Checks	80
Participation	??????
Attendance	10
Assignments	10

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.4** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
----	------	-------	---------	------------

1		Scales of dispersion: range		
2		vernal deviation		
3		standard deviation		
4		coefficient of variation and standard degree		
5		determination		
6		skewness		Assignment 1
7		flatness		
8		simple linear correlation		
9		Spearman's Rank Correlation		
10		Box plot chart		Assignment 2
11		coupling coefficient		
21		compatibility factor		
31		linear regression		
41		simple linear regression		Assignment 3
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy programs-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas
--	---

	and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : قسم الاحصاء

شعار الكلية



العام الدراسي 2021-2022 :

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : <مبادئ الاحصاء>

رقم الموبايل :

عدد وحدات الدرس : 4

رابط الصفحة الرسمية :

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1258>

اسم التدريسي : اسماء ایوب يعقوب

جهة الانتساب : جامعة البصرة

الايميل الرسمي : asmaa.yaqoob@uobasrah.eu.iq

نظرة عامة

يوفّر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لفهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها بغير هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة الفصوى من فرص النعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

تعليم المفاهيم الاساسية لعلم الاحصاء-

معرفة طرق جمع البيانات و دراسة اهم المقاييس الاحصائية المتعلقة بتحليل البيانات-

-تفسير البيانات وال العلاقات وطريقة اتخاذ القرار الصحيح

المصادر

[1] الاحصاء الوصفي ، شرف الدين خليل . شبكة الابحاث والدراسات الاقتصادي

[2] مبادئ الاحصاء ، احمد عبد السميم ، 2008، دار البداية للطباعة والنشر

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	80
درجة الاستيعاب	10
المشاركة	10
الحضور	100
الدرجة الكلية	

وصف
الدرس
جدول
التخصيص
يتضمن الدر
س (4)
ساعة - عدد
الساعات
الأسبوعية
معتمدة
موزعة على
15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	المصدر	القراءة في الموضوع	التاريخ	الاسبوع
		مقاييس التشتت: المدى		1
		الانحراف الربيعي		2
		الانحراف المعياري		3
		معامل الاختلاف والدرجة المعيارية		4
	الأمتحان 1	العزوم		5
		الالتواء		6
		التقطح		7
		الارتباط الخطي البسيط		8
الامتحان 2		ارتباط الرتب لسبيرمان		9
		مخيط بوكس بلوت		10
		معامل الاقران		11
		معامل التوافق		12

هل يمكن تطوير المنهج <ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21- اليات التخلص من المياه القليلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات القليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>5- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>6- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	مؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	العلمي
برمجة 1	اسم المقرر الدراسي
أندى بدر جراح	المقرر
قسم	نبرامجه التي يدخل فيها
قاعات دراسية	شكل الحضور المتاحة
/ فصلى /	نفصل / السنة
3	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/ 4/ 21	تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
- دراسة قواعد لغة برمجة للحوسبة الاحصائية	
إكساب الطالب القيم والاتجاهات والمهارات والمعرف والخبرات الحديثة في مجال البرمجة-	
- وتنمية مهارات ومهارات الطالب عن تصميم البرامج	
-	
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
1- يحدد مراحل التطور للبرمجة	
2- حل تطبيقات مختلفة باستخدام البرمجة	
3- التعرف على مزايا لغة البرمجة	
4- التمييز بين مختلف الدوال البرمجية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- التفكير بعمق	
ب2- ايجاد الدوال المناسبة للحل	
ب3-	
ب4-	
طريق التعليم والتعلم	
- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب	
-	
-	
طرق التقييم	
- الاستفسارات والمناقشات	
- الامتحان الشهري	
- اختبار مهارات واطلاع الطلبة	
-	
ج- مهارات التفكير	
ج1-	
ج2-	
ج3-	
ج4-	

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارات استخدام الكمبيوتر

د2- مهارة في حل المشكلات

د3- مهارات الابداع في ايجاد الحل باقل عبارات برمجية

د4-

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	الحوسبة الإحصائية ، مميزات لغة البرمجة R	تشغيل وانهاء البرنامج	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	العمليات الحسابية والمنطقية والرياضية	تطبيق ابعادات عامة و مختلف العamilيات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	بيانات في R ، المتوجهات Vectors ، القوائم	تطبيقات للبيانات كمتجهات وقوائم	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	المصفوفات Matrices	تطبيق المصفوفات بتنوعها	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	حفظ واستدعاء كائن	تطبيق حفظ واستدعاء كائن	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	الرسم البياني والدالة barplot() ، hist() ، plot	تطبيق للدوال plot ، barplot() ، hist()	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	Box plots dotchart	تطبيق للدوال Pie & boxplot &dotchart	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	دالة par ، الرسوم المزدوجة pairs()	تطبيق لدالتي pairs و par	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	رسم ثلاثي الابعاد 3D plot	كتابة برماج لرسم ثلاثي الابعاد	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	البرمجة في R ، عبارة ifif statement	كتابة برماج لعبارة if statement	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	اختبار نظري	اخبار عملي	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	عبارة for ، عبارة while	كتابة برماج لعبارتي البرمجة for ، while	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	RStudio	تشغيل وتطبيق RStudio	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	الحزم في R ، تحميل حزم البيانات و البرامج	تطبيق تحميل للحزم	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	قائمة Packages ، مستودعات لحزن اضافية	تطبيق مكونات قائمة Packages	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

12- البنية التحتية

الكتب:	القراءات المطلوبة:
-1	-
-2	-
-3	-
-4	-
	متطلبات خاصة
	-
	-
	-
	-
	الخدمات الاجتماعية
	-
	-
	-

-

13- القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة

-

المتطلبات السابقة	
30	اقل عدد من الطلبة
40	اكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر للعام الدراسي 2022/2021

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر / يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

جامعة البصرة	المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد	الجامعي / المركز / الكلية
الاحصاء	العلمي
برمجة 2	اسم المقرر الدراسي
	للمقرر
أيندی بدر جراح	اسم التدريسي واللقب العلمي
قسم الاحصاء	برامج التي يدخل فيها
قاعات دراسية	شكل الحضور المتاحة
/ فصلی ١	نفسل / السنة
3	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2022/ 4/ 21	تاريخ إعداد هذا الوصف
9- أهداف المقرر	
- دراسة قواعد لغة البرمجة ماتلب	
-	
إكساب الطالب القيم والاتجاهات والمهارات والمعارف والخبرات الحديثة في مجال البرمجة -	
وتنمية مهارات ومعارف الطالب عن تصميم البرامج -	
-	
10- مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
أ1- يحدد مراحل التطور للبرمجة	
أ2- حل تطبيقات مختلفة باستخدام البرمجة	
أ3- التعرف على مزايا لغة البرمجة	
أ4- التمييز بين مختلف الدوال البرمجية	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع	
ب1- التفكير بعمق	
ب2- ايجاد الدوال المناسبة للحل	
ب3-	
ب4-	
طرق التعليم والتعلم	
-	
-- التطبيق العملي في مختبر الحاسوب	
-	
-	

طرائق التقييم

- الاستفسارات والمناقشات
- الامتحان الشهري
- اختبار مهارات واطلاع الطلبة

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارات استخدام الكمبيوتر

د2- مهارة في حل المشكلات

د3- مهارات الابداع في ايجاد الحل باقل عبارات برمجية

د4-

11- بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3	تشغيل وانهاء البرنامج	Matlab ، واجهة البرنامج ، ايعازات مهمة	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق العمليات الحسابية الاساسية ودوال رياضية	العمليات الحسابية الاساسية، دوال رياضية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيقات للمتغيرات وحفظ واسترجاع العمل	المتغيرات ، الامر whos ، حفظ واسترجاع العمل	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق امثلة للمتجهات والتقابل والتكامل	المتجهات ، والتقابل والتكمال في ماتلاب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق المصفوفات في Matlab	المصفوفات في Matlab	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق للعمليات الحسابية على المصفوفات	العمليات الحسابية على المصفوفات	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق كثير الحدود في Matlab	كثير الحدود في Matlab	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	إيجاد جذور كثير الحدود والعمليات المنطقية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق برنامج للحل	حل منظومة المعادلات الخطية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	كتابة برامج لعبارة if statement	البرمجة في ماتلاب ، الجملة الشرطية if :	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	اختبار عملي	اختبار نظري	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	كتابة برامج لعبارة for while	الحالات التكرارية : عبارة for ، عبارة while	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق برامج لعبارات البرمجة ، continue ، break	عبارات البرمجة continue ، break ، switch ،	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق الرسوم البيانية	الرسوم البيانية	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش
3	تطبيق اضافة الخصائص على الرسوم	إضافة خصائص إلى الرسومات داخل الماتلاب	محاضرات/الصف	أسئلة ونقاش

12- البنية التحتية

الكتب:	القراءات المطلوبة:
-1	-
-2	-
-3	-
-4	-
	متطلبات خاصة

	- - - -
	الخدمات الاجتماعية - - - -

13- القبول

- القبول المركزي - للدراسات الصباحية
- التقديم المباشر للدراسات المسائية - حسب المعدل والمنافسة

-

	المتطلبات السابقة
30	اقل عدد من الطلبة
40	اكبر عدد من الطلبة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq

University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Statistics



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: Ali Abdulzahra Hassan Phone: 07702183645	
Hours: 2	Office: University Of Basrah
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45	Email: ali.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

QUALITY CONTROL IS ONE OF THE APPLICATIONS OF STATISTICS IN PRACTICAL LIFE, ESPECIALLY IN INDUSTRY, AS IT IS AN ORGANIZATIONAL PROCESS FOR ACTIVITIES THAT MEASURE THE ACTUAL PERFORMANCE OF QUALITY AND ITS CONFORMITY WITH STANDARD SPECIFICATIONS, AND THEN TAKE THE NECESSARY CORRECTIVE MEASURES FOR THESE ACTIVITIES, THAT IS, TO ENSURE THE AVAILABILITY OF THE REQUIRED SPECIFICATIONS FOR THE PRODUCT OR SERVICE, STUDY ITS IMPROVEMENT AND DEVELOP PLANS FOR EXAMINATION.

GOALS AND OBJECTIVES

- Enable the student to know the concept of quality control, identify the quality of production, and use appropriate control panels to control the quality of production and its conformity to the required specifications
- How to accurately draw control panels for the purpose of reaching the desired results

TEXTBOOK AND READINGS

Al-Mashhadani, Nazih Abbas (2015) "An Introduction to Statistical Quality Control",
College of Administration and Economics / Al-Mustansiriya University - Baghdad
[1]
[2]

Course assessments

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	-
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

. hours every week in this 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **2**This course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		introduction to quality control and its charts		
2		introduction to quality control and its charts		
3		The concept of quality control		
4		The concept of quality control		
5		quality control charts		
6				Assignment 1
7		arithmetic mean charts		
8		arithmetic mean charts		
9		Standard deviation chart		
10		Standard deviation chart		
11		Properties control chart		
12				Assignment 2
13		Properties Control chart		
14		Average number of violations chart		

15		Average number of violations chart		
	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	



الفصل الدراسي : الأول

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : < السيطرة النوعية-1>

رقم الموبايل : 07702183645	اسم التدريسي : علي عبدالزهرة حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45	الايميل الرسمي: ali.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

ان السيطرة النوعية هي احدى تطبيقات الاحصاء في الحياة العملية وخاصة في الصناعة حيث انها عملية تنظيمية للفعاليات تقوم بقياس الاداء الفعلى للنوعية و مطابقتها مع المواصفات القياسية ومن ثم اتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة لهذه الفعاليات اي التأكد من توفر المواصفات المطلوبة للمنتج او الخدمة و دراسة تحسينها ووضع الخطط الخاصة بالفحص

الأهداف والغايات

- ✓ يمكن الطالب من معرفة مفهوم السيطرة النوعية والتعرف على جودة الانتاج واستخدام لوحتات السيطرة المناسبة للسيطرة على نوعية الانتاج ومطابقتها للمواصفات المطلوبة
- ✓ كيفية رسم لوحتات السيطرة بدقة لغرض الوصول الى النتائج المطلوبة
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

المصادر

[1] المشهداني ، ذريه عباس (2015) " مقدمة في السيطرة الإحصائية على النوعية " ، كلية الادارة والاقتصاد/الجامعة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمـة الـدرجـة) موزـعة علىـ الجـوانـب التـالـيـة :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	0
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	الفرازة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		
2		مقدمة في السيطرة النوعية ولوحاتها		
3		مفهوم السيطرة النوعية		
4		مفهوم السيطرة النوعية		
5		لوحات السيطرة النوعية		
6				الأمتحان 1
7		لوحات الوسط الحسابي		
8		لوحات الوسط الحسابي		
9		لوحة الانحراف المعياري		
10		لوحة الانحراف المعياري		
11		لوحات السيطرة للخواص		
12				الأمتحان 2
13		لوحات السيطرة للخواص		
14		لوحة متوسط عدد المخالفات		

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

19-نعم يمكن ضمن المحاور

20-اقتراح موضوع يخدم
الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Administration and Economics

Department : Statistics



Year : 2021-2022

Semester : The second

SYLLABUS: <QUALITY CONTROL 1->

InstructoR: ALI ABDULZAHRA HASSAN

Phone:07702183645.

Hours: 2

Office: University Of Basrah

Home Page:

<https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45>

Email: ali.hassan@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

QUALITY CONTROL IS ONE OF THE APPLICATIONS OF STATISTICS IN PRACTICAL LIFE, ESPECIALLY IN INDUSTRY, AS IT IS AN ORGANIZATIONAL PROCESS FOR ACTIVITIES THAT MEASURE THE ACTUAL PERFORMANCE OF QUALITY AND ITS CONFORMITY WITH STANDARD SPECIFICATIONS, AND THEN TAKE THE NECESSARY CORRECTIVE MEASURES FOR THESE ACTIVITIES, THAT IS, TO ENSURE THE AVAILABILITY OF THE REQUIRED SPECIFICATIONS FOR THE PRODUCT OR SERVICE, STUDY ITS IMPROVEMENT AND DEVELOP PLANS FOR EXAMINATION.

GOALS AND OBJECTIVES

- The course aims to use quality control panels using advanced statistical methods
- Learn about inspection plans by inspection and other types of plans

TEXTBOOK AND READINGS

Al-Mashhadani, Nazih Abbas (2015) "An Introduction to Statistical Quality Control", [1]

College of Administration and Economics / Al-Mustansiriya University - Baghdad

[2]

Course assessments

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

. hours every week in this 2. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **2**This course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Control chart and Advanced Statistical Techniques - Introduction		
2		Animated Arithmetic chart		
3		Geometric Motion chart (Asiatically Weighted)		
4		cumulative total chart		
5		multivariate chart		
6				Assignment 1
7		Inspection check		
8		Inspection plan		
9		Single Examination Plan		
10		Dual Screening Plan		

11		Multi-stage examination plan		
12		Sequential examination plan		
13				Assignment 2
14		Sampling plans using probability distributions		
15		Use the normal distribution		
	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة
الكلية : الادارة والاقتصاد
القسم : الاحصاء



الفصل الدراسي : الثاني

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل : 07702183645	اسم التدريسي : علي عبدالزهرة حسن
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : جامعة البصرة
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/45	الايميل الرسمي: ali.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

ان السيطرة النوعية هي احدى تطبيقات الاحصاء في الحياة العملية وخاصة في الصناعة حيث انها عملية تنظيمية للفعاليات تقوم بقياس الاداء الفعلى للنوعية و مطابقته مع المواصفات القياسية ومن ثم اتخاذ الاجراءات التصحيحية الازمة لهذه الفعالities اي التأكد من توفر المواصفات المطلوبة للمنتج او الخدمة و دراسة تحسينها و وضع الخطط الخاصة بالفحص

الأهداف والغايات

- ✓ يهدف المقرر الى استعمال لوحة السيطرة النوعية بالطرق الإحصائية المتقدمة
- ✓ التعرف على خطط الفحص بالمعاينة وأنواع الخطط الأخرى
- ✓
- ✓

المصادر

[1] - المشهداني ، نزيه عباس (2015) " مقدمة في السيطرة الإحصائية على النوعية " ، كلية الإدارة والاقتصاد/جامعة المستنصرية - بغداد

[2]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	40	
درجة الاستيعاب	-	
المشاركة	5	
الحضور	5	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		لوحات السيطرة وتقنيات إحصائية متقدمة – المقدمة		
2		لوحة الأوساط الحسابية المتحركة		
3		لوحة الأوساط الهندسية المتحركة (الموزونة آسيماً)		
4		لوحة المجموع المتراكم		
5		لوحة متعدد المتغيرات		
6				الأختبار 1
7		الفحص بالمعاينة		
8		خطة الفحص بالمعاينة		
9		خطة الفحص المفردة		
10		خطة الفحص المزدوجة		
11		خطة الفحص متعددة المراحل		
12		خطة الفحص التتابعية		

الامتحان 2				13
		خطط المعاينة باستخدام التوزيعات الاحتمالية		14
		استخدام التوزيع الطبيعي		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة	
21- نعم يمكن ضمن المحاور	
22- أقترح موضوع يخدم الاستدامة	

	Ministry of Higher Education and Scientific Research Republic of Iraq University: University Of Basrah College: ?????? Department : ??????	
Year : 2021-2022		Semester : First

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: LECTURER NAME	Phone: PHONE NO.
Hours: 2	Office: ??????
Home Page:	Email: ??????

COURSE OVERVIEW

???????

GOALS AND OBJECTIVES

<ul style="list-style-type: none"> • ?????? • ?????? •

TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15			Mid Exam	

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible
(point an appropriate

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for

aspect)	<p>agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29- Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق الجامعة : جامعة البصرة الكلية : الاداره والاقتصاد القسم : احصاء	
الفصل الدراسي : الأول	العام الدراسي 2021-2022 :	

مفردات المنهج > أسماء المدرس

رقم الموبايل: 07724102867	أسم المدرس: نادية علي عايد
عدد حدادات المدرس: 2	جهة الانتساب: كلية الاداره والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1377/cv	الإيميل الرسمي :nidea.ideal@uobasrah.edu.iq

نورة عامة

- فهم طبيعة عمل الاحصاء الحيوى

الأهداف والغايات

- تعريف الطالب بالاختبارات المعلميه واللامعلميه بالتطبيق بالبيانات الصحية
- مقارنة المجموعات المختلفة وايجاد العلاقات القائمه بينهما-
-
-
-

•

المصادر
[1] الطرق الاحصائية (د. محمد صبحي) 2- المواقع الالكترونية المتخصصة

التقييمات المعتمدة
تعتمد درجة المادة () قيمة الدرجة (موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	30
درجة الاستيعاب	5
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدروس وجدول التخصص				
يتضمن الدرس () ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .				
الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
1		التعرف على الاحصاءات الحيوية		
2		أنواع الاختبارات		
3		الاختبارات المعلمية		
4		أختبار تي ستيفورد		
5				الأمتحان 1
6		اختبار التباين الاحادي		
7		امثلة		
8		اختبار التباين المتعدد		
9		امثلة		الأمتحان 2
10		Z اختبار		
11		امثله		

12		اختبار الازواج المرتبة		
13		امثلة		الامتحان 3
14		مراجعه شاملة		
15		مقدمه عن الاختبارات الامعليمية		

امتحانهایة الفصل

هل يمكن تطوير المنهج ضمن صلاحيه التدريسي < 20% على انتضمن من مرفر دات خدمه الاستدامة	
<p>• نعم يمكن ضمن المحاور</p> <ul style="list-style-type: none"> -1-محاربة الفقر -2-اللجوء -3-تطوير التعليم مدمج بالحياة -4- الكيمايء الخضراء -5- التنمية المستدامة -6- تنقية المياه -7- تدوير المياه للزراعة -8- الابداع والانتاج -9- الطاقة المستدامة (الرياح والشمس والطاقة العضوية -10- (تطوير البيئة -11- قياس التلوث - -12-رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة -14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية -15- المساواة بين الجنسين -16- عدم التطرف - -17- كفاءة الدواء -18- كفاءة الغذاء للرضع، الأطفال والبالغين وكبار السن - -19- كفاءة البيئة الجامعية -20- تدوير المخلفات -21- بيان التخلص من المياه القليلة -22- محو الأمية -23- الياحتفظ بالتنو عاليوي -24- اليانتشر السلام العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في الحار و المحيطات -26- دراسة مستوى التعليم الجامعي الياحتطويره -27- الياحتطوير الصناعة المحلية في العراق -28- الياحتطوير البنية التحتية في العراق - -29- تقلييم الترقية العنصرية بكلفة إشكالها -30- أساسيات المدن المستدامة - -31- الياحتقليل من الاستهلاك زراعة الانتاج -32- الياحت توفير فرص العمل للجميع - -33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- الياحت الحصول على صحة جيدة و رفاهية . 	<p>• أقر حموضو عي خدمه الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: Administration and Economics
Department : Accounting



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**PRINCIPLES OF STATISTICS**>

INSTRUCTOR: WAFAA ABDULSAMAD ASHOUR	Phone:
Hours: 3	Office: Administration and Economics
Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	Email: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

INTRODUCE THE STUDENT TO THE IMPORTANCE OF STATISTICS AND ITS METHODS AND HOW TO COLLECT AND CLASSIFY DATA IN DIFFERENT TYPES OF TABLES AND TO IDENTIFY THE MEASURES OF CENTRAL TENDENCY AND THEIR CHARACTERISTICS AND THE RELATIONSHIP BETWEEN THE MEASURES AND THEN MEASURES OF DISPERSION, COEFFICIENT OF VARIATION, SKEWNESS, FLATNESS, CORRELATIONS, TYPES OF CORRELATION COEFFICIENTS AND SIMPLE REGRESSION.

GOALS AND OBJECTIVES

- The ability to collect and classify data.
- 2- The ability to find and analyze statistical indicators.
- 3- The ability to measure the degree of relationship between the variables.
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]printed lectures

[2] Video lectures

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	??????
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	3	An introduction to statistics and its relationship to other sciences	Print and video lectures	Daily exam and oral exam
2		Tabular presentation of data, some statistical concepts		

3		Geometric display of data		
4		Inspection		
5	First exam			Assignment 1
6		types of samples		
7		Measures of Dispersion - Measures of Relative Dispersion		
8		Measures of Central Tendency - the arithmetic mean of the grouped and ungrouped data		
9	Second exam			
10		The median for classified and unclassified data		Assignment 2
11				
12		mode for classified and unclassified data		
13		geometric mean		Assignment 3
14		linear regression		
15		Linear Correlation		
	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>

2- Suggest aspect that serves sustainability	
--	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق
الجامعة : جامعة البصرة



الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : <مبادئ الاحصاء>

رقم الموبايل :	وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس:	الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:

نظرة عامة

تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويتها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتفلطح وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.

الأهداف والغايات

- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

المصادر

[1] المحاضرات المطبوعة

[2] المحاضرات الفيديوية

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	

5	المشاركة
5	الحضور
50	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الامتحانات والتقييمات	القراءة في المصدر	الموضوع	التاريخ	الاسبوع
امتحان يومي واختبار شفوي	محاضرات مطبوعة فيديوية	نبذة عن الاحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى		1
		العرض الجدولي للبيانات بعض المفاهيم الاحصائية		2
		العرض الهندسي للبيانات		3
		المعاينة		4
امتحان 1				5
		أنواع العينات		6
		مقاييس التشتت- مقاييس التشتت النسبي		7
		مقاييس التزعة المركزية- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة		8
امتحان 2				9
		الوسط للبيانات المبوبة وغير المبوبة		10
		المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة		11
		الوسط الهندسي		12
امتحان 3				13
		الانحدار الخطى		14
		الارتباط الخطى		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة الحضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضيع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21- الاليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- الاليات حفظ التنوع الحيوي-24- الاليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والاليات تطويره-27- الاليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- الاليات تطوير	23- نعم يمكن ضمن المحاور
--	--------------------------

<p>البني التحتية في العراق-29-تقدير من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	24- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



University: University Of Basrah

College: ??????

Department : ??????

Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <COURSE NAME>

INSTRUCTOR: LECTURER NAME Phone:PHONE NO.

Hours: 2

Office: ??????

Home Page:

Email: ??????

COURSE OVERVIEW

???????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????
- ??????
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]

[2]

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

Points

Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the

	<p>mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

شعار الكل



العام الدراسي : 2022-2021

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : <مبادئ الاحصاء>

رقم الموبايل: 07716282384	اسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشر
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:

نقطة عامة

تعريف الطالب بأهمية الإحصاء وأساليبه وكيفية جمع البيانات وتبويبيها في أنواع مختلفة من الجداول والتعرف على مقاييس النزعة المركزية وخصائصها والعلاقة بين المقاييس ومن ثم مقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء والتقطيع وعلاقات الارتباط وأنواع معاملات الارتباط والانحدار البسيط.

الأهداف والغايات

- القدرة على جمع البيانات وتصنيفها.
- القدرة على إيجاد المؤشرات الإحصائية وتحليلها.
- القدرة على قياس درجة العلاقة بين المتغيرات.

المصادر

[1] المحاضرات المطبوعة

[2] المحاضرات الفيديویه

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة . عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		نبذة عن الاحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى	محاضرات مطبوعة و فيديوية	امتحان يومي واختبار شفوي
2		العرض الجدولي للبيانات بعض المفاهيم الاحصائية		
3		العرض الهندسي للبيانات		
4		المعالينة		
5				الأمتحان 1
6		أنواع العينات		
7		مقاييس التشتت- مقاييس التشتت النسبي		
8		مقاييس النزعة المركزية- الوسط الحسابي للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
9				الأمتحان 2
10		الوسط للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
11		المنوال للبيانات المبوبة وغير المبوبة		
12		الوسط الهندسي		
13				الأمتحان 3
14		الانحدار الخطى		
15		الارتباط الخطى		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البنية- 11- قياس التلوث- 12- رعاية الطفولة- 13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18-كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البنية الجامعية- 20- تدوير المخلفات- 21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية- 23- اليات حفظ التنوع الحيوي-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>25- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
	<p>26- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: economics & administration

Department : statistics



Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: <**THE INTEGRAL**>

INSTRUCTOR: WAFF ABDULSAMAD ASHOUR	Phone:
Hours: 3	Office: : economics & administration
Home Page: faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	Email: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

- GIVING THE MATHEMATICS SUBJECT THAT THE STUDENT WILL NEED TO STUDY STATISTICAL THEORY, PROBABILITY, MATHEMATICAL STATISTICS, AND INFERENCE, BECAUSE THEY ALL NEED A MATHEMATICAL SUBJECT IN CALCULUS.

GOALS AND OBJECTIVES

- Completing the program that the student studied in the preparatory stage by training him on mathematical subjects related to calculus and its applications, which deepens the student's understanding when moving to advanced statistical stages2
-

TEXTBOOK AND READINGS

Ali Aziz. .Principles of Calculus Dr [1]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

Points	
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	3	Integral and its properties	lectures/class	Questions and discussion
2	3	Integrals involving logarithmic and exponential functions	lectures/class	Questions and discussion
3	3	Integrals involving trigonometric and inverse trigonometric functions	lectures/class	Questions and discussion
4	3	Integrals involving hyperbolic and inverse hyperbolic functions	lectures/class	Questions and discussion
5	First exam		lectures/class	Questions and discussion
6		Integration by parts	lectures/class	Questions and discussion
7	3	Trigonometric substitutions	lectures/class	Questions and discussion
8	3	partial fraction	lectures/class	Questions and discussion
9	Second exam		lectures/class	Questions and discussion
10		Integral functions contain roots	lectures/class	Questions and discussion
11	3	Integral by completing square	lectures/class	Questions and discussion
12	3	Area under a curve	lectures/class	Questions and discussion

14		Area between two curves	lectures/class	3Questions and discussion
15	3	Area between two curves	lectures/class	Questions and discussion
15	3	double integrals	lectures/class	Questions and discussion
<i>Mid Exam</i>				

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء



العام الدراسي : 2021-2022

الفصل الدراسي : الثاني

مفردات المنهج : <التكامل>

رقم الموبايل :	أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس:	جهة الانتساب: قسم الاحصاء
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- اعطاء موضوع الرياضيات أن الطالب سيحتاج إلى دراسة النظرية الإحصائية ، والاحتمال ، والإحصاءات الرياضية ، والإخبار ، لأنهم جميعًا يحتاجون

الأهداف والغايات

- استكمال البرنامج الذي درسه الطالب في المرحلة الإعدادية من خلال تدريبه على مواضيع رياضية متعلقة بحساب التفاضل والتكامل وتطبيقاته ، مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال إلى المراحل الإحصائية المتقدمة 2

المصادر

-عزيز علي عزيز . كتاب مبادئ التفاضل والتكامل [1]

Thomas-2

3- محاضرات فيديویه ومطبوعة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		التكامل المحدد و خواصه		
2		تكامل الدوال اللوغاريتمية والاسية		
3		تكامل الدوال المثلثية والمثلثية العكسية		

		تكامل الدوال الزاندية والزاندية العكسية		4
الامتحان 1				5
		طرق التكامل/ التكامل بالتجزئة		6
		التعويضات المثلثية		7
		تجزئة الكسور		8
الامتحان 2				9
		تكامل دوال تحتوي على جذور		10
		التكامل باكمال المربع		11
		المساحة تحت المنحني		12
الامتحان 3				13
		المساحة بين منحنيين		14
		التكامل المضاعف		15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)- 10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث- 12- رعاية الطفولة- 13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية- 20- تدوير المخلفات- 21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية- 23- اليات حفظ التنوع الحيوى-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من الفرقه العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة- 31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء- 34- دراسة ظواهر المناخية في البلد- 35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	27- نعم يمكن ضمن المحاور
	28- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: **economic & administration**
Department : statistic



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: <**NUMERICAL ANALYSIS1**>

INSTRUCTOR: WAFAA ABDULSAMAD ASHOUR	Phone:
Hours: 3	Office: economic & administration
Home Page: faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	Email: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

1- RECOGNIZE THE VARIOUS TYPES OF ERRORS THAT ACCOMPANY ANY STUDY

2- LEARN ABOUT THE METHODS OF FINDING THE ELEMENTARY SOLUTION OF COMPLEX EQUATIONS

A3- IDENTIFYING WAYS TO FIND SOLUTIONS TO EQUATIONS AT A CERTAIN ACCURACY

GOALS AND OBJECTIVES

- Introducing the student to how to deal with complex functions, especially non-linear functions, whose solution requires dealing with special methods called numerical methods.

TEXTBOOK AND READINGS

Numerical analysis book. Kazem Al-Lami
printed lectures [1]
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	3	Numerical analysis(definitions)	Video -printed lectures lectures	Oral test
2	3	Error and its types		Solve questions during the lesson
3		Types of the error		Solve questions during the lesson
4		Methods to solve a system of linear equations		Solve questions during the lesson
		First exam		Assignment 1
5		Forward substitution method		Solve questions during the lesson

6		Backward substitution method		Solve questions during the lesson
7		Gauss elimination methods		Solve questions during the lesson
8		-quiz iterative methods Jacobi method		Assignment 2
9		Second exam		Solve questions during the lesson
10		The gauss-Siedl method		Solve questions during the lesson
11		Methods for solving nonlinear equations The Newton-Raphson method		Solve questions during the lesson
12				Assignment 3
13		fixed point method		Solve questions during the lesson
14		Bisection method		Solve questions during the lesson
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

شعار الكلية

العام الدراسي : 2022-2021

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : < التحليل العددي 1 >

رقم الموبايل :	أسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نقطة عامة

تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقدة وخصوصا الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئه الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب

الأهداف والغايات

1-التعرف على مختلف انواع الاخطاء التي ترافق اي دراسة

2-التعرف على طرق ايجاد الحل الابتدائي للمعادلات المعقدة

3-التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة



المصادر

[1] كتاب التحليل العددي / د. كاظم اللامي [2] محاضرات مطبوعة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	40	
درجة الاستيعاب		
المشاركة	5	
الحضور	5	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقيمات

حل اسئلة خلال الدرس	محاضرات فيديوية ومطبوعة	تعريف التحليل العددي		1
		تعريف الخطأ وانواعه		2
		أسباب الاخطاء		3
		طرق حل المعادلات الخطية- طريقة التعويض الامامي		4
الامتحان 1				5
		طريقة التعويض التراجمي		6
		طريقة كاوس للحذف		7
		طرق التكرارية- طريقة جاكوبى		8
الامتحان 2				9
		طريقة كاوس- سايدل		10
		طرق حل المعادلات اللا خطية		11
		طريقة نيوتن – رافسون		12
الامتحان 3				13
		النقطة الصامدة(الثابتة)		14
		تصنيف المنطق		15
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة الضئولية)- 10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث- 12- رعاية الطفولة- 13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للربيع، الأطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية- 20- تدوير المخلفات- 21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محظ الأممية- 23- اليات حفظ التنوع الحيوى- 24- اليات نشر السلام و العدالة فى المجتمع - 25- تطوير الحياة فى البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعى واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية فى العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية فى العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة- 31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء- 34- دراسة ظواهر المناخية فى البلد- 35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	29- نعم يمكن ضمن المحاور
	30- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Economic and administration

Department : statistics

شعار



Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: WAFAA ADULSAMAD ASHOUR Phone:016282384.

Hours: 2	Office: economics & administration
Home Page: faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	Email: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

INTRODUCING THE STUDENT TO HOW TO DEAL WITH COMPLEX FUNCTIONS, ESPECIALLY NON-LINEAR FUNCTIONS, WHOSE SOLUTION REQUIRES DEALING WITH SPECIAL METHODS CALLED NUMERICAL METHODS.

GOALS AND OBJECTIVES

- - Identify ways to find solutions to equations at a certain accuracy
- 2- Recognize the different types of differences
- 3- Using differences to solve and model most of the data
- 4- Finding the derivative using numerical methods
- 5- Finding the definite integral using numerical methods
- 6- Solve a system of equations numerically
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1][1] Book of Numerical Analysis / Dr. Kazem Al-Lami
printed lectures [2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	40
Reading Checks	
Participation	5
Attendance	5
Assignments	50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		interpolation	Print and video lectures	Oral test and discussion
2		Linear interpolation		
3		Lagrange's formula for interpolation		
4		the differences		
				Assignment 1
5		Forward differences		
6		Central differences		
7		Backward differences		
8				Assignment 2
9		Newton's forward formula		
10		Newton's backward formula		
11		trapezoidal -Numerical integration method		
12		Simpsons formula		
13		Simpsons formula		
14		Rang Kutta method		
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of

	sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

شعار الكلي



الفصل الدراسي : الثاني 2022-2021

مفردات المنهج : < التحليل العددي 2 >

رقم الموبايل: 07716282384	اسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب : كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نقطة عامة

تعريف الطالب كيفية التعامل مع الدوال المعقّدة وخصوصا الدوال غير الخطية والتي يتطلب حلها التعامل مع طرق خاصة تسمى بالطرق العددية وهذا بدوره يتطلب تهيئه الطالب للتعامل مع الحاسبة باستعمال البرامج الاحصائية واجراء العمليات الحسابية هندسية وتحليل النتائج من خلال كتابة برامج خاصة من قبل الطالب

الأهداف والغايات

- 1- التعرف على طرق ايجاد الحلول للمعادلات عند دقة معينة
- 2- التعرف على عدة انواع من الفروق
- 3- استخدام الفروق لحل ونمذجة معظم البيانات
- 4- ايجاد المشتقة باستخدام الطرق العددية
- 5- ايجاد التكامل المحدود باستخدام الطرق العددية
- 6- حل منظومة معادلات عدديا ✓

المصادر

[1]كتاب التحليل العددي / د. كاظم الامي

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
----------	--------

الامتحانات	40
درجة الاستيعاب	
المشاركة	5
الحضور	5
الدرجة الكلية	50

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً.

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		الاستكمال	المحاضرات المطبوعة والانترنت	اختبار شفوي ومناقشة
2		الاستكمال الخطى		
3		صيغة لاكرانج للاستكمال		
4		الفروقات		
5		الفروقات الامامية		الأمتحان 1
6		الفروقات المركزية		
7		الفروقات التراجعية		
8		صيغة نيوتن الامامية		الأمتحان 2
9		صيغة نيوتن الخالية		
10		التكامل العددي صيغة شبه المنحرف		
11		صيغة سمبسون		
12		حل المعادلات التفاضلية عددياً		
13		طريقة رانج - كوتا		
14				امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

31- نعم يمكن ضمن المحاور

- 1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية-20-

<p>تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوى 24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26-دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة- 31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>32- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>
---	--



Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: *LECTURER NAME* **Phone:***PHONE NO.*

Hours: 2

Office: ??????

Home Page:

Email: ??????

COURSE OVERVIEW

???????

GOALS AND OBJECTIVES

- ???????
- ???????
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	???????
Reading Checks	???????
Participation	???????
Attendance	???????
Assignments	???????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				
11				
12				Assignment 3
13				
14				
15		<i>Mid Exam</i>		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
--	--

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the
---	---

	seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

شعار الكلية



العام الدراسي : 2022-2021

الفصل الدراسي : الثاني

مفردات المنهج : <الرياضيات>

رقم الموبايل: 07716282384	اسم التدريسي : وفاء عبدالصمد عاشر
عدد وحدات الدرس: 3	جهة الانتساب : الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي : wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq:

نورة عامة

يـ tv, هذا المقرر الى اكساب الطالب معرفة بالمصفوفات وانواعها
معرفة أنظمة المعادلات الخطية

- حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات والمحددات

الأهداف والغايات

معرفة المصفوفات وانواعها(1)

(2) استخدام المصفوفات لحل أنظمة المعادلات الخطية

المصادر

[1] المحاضرات المطبوعة

[2] المحاضرات الفيديوية

[3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	40	
درجة الاستيعاب		
المشاركة	5	
الحضور	5	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (45) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		المتجهات و أنواعها- تمثيل المتجه- جمع و طرح المتجهات		اختبار يومي و مناقشات خلال الدرس
2		ضرب المتجهات العددي		
3		ضرب المتجهات النقطي		
4		تعريف المصفوفات- أنواع المصفوفات- دور المصفوفة- اثر المصفوفة		
5		المصفوفة الهرمتية- جمع طرح المصفوفات		الامتحان 1
6		ضرب المصفوفات		
7		خصائص ضرب المصفوفات		
8				
9				الامتحان 2
10		-المحددات-		
11		أنواع المحددات		
12		خصائص المحددات		
13		امثلة حول المحددات		
14		حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات		
15		حل المعادلات الخطية باستخدام المحددات		
امتحان نهاية الفصل				

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية

33- نعم يمكن ضمن المحاور

<p>ال المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البنية- 11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للربيع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البنية الجامعية-20- تدوير المخلفات-21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوى-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>34- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>
--	---------------------------------------



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: **economic & administration**
Department : **statistics**



Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS:<DIFFERENTIAL EQUATIONS>

INSTRUCTOR: **WAFAA ABDULSAMAD ASHOUR** **Phone:**07716282384.

Hours: 3

Office: **economic & administration**

Home Page:

faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching

Email: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

KNOWLEDGE OF DIFFERENTIAL EQUATIONS

A2- METHODS FOR SOLVING FIRST-ORDER DIFFERENTIAL EQUATIONS-

A3- METHODS FOR SOLVING EQUATIONS OF THE SECOND ORDER BY TYPE OF ROOTS

GOALS AND OBJECTIVES

- Video and print lectures

TEXTBOOK AND READINGS

[1] A BOOK ON SOLVING ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS - AUTHORED BY -
WAFAA ABDEL SAMAD ASHOUR

[2] METHODS OF SOLVING ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS AND THEIR
APPLICATIONS (AUTHORED BY DR. RYAD SHAKER NAOUM AND DR. IBRAHIM
GHORBAL RIYAD)

[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**50** points) will be based on the following elements:

Points
40
Reading Checks
5
Attendance
5
Assignments
50

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Define an ordinary differential equation The order of the differential equation Degree of Differential Equation Solve the differential equation		
2		The general solution to the differential equation Ordinary differential equations of first order and first degree		
3		Differential equations that can be solved by separating the two variables		
4		Homogeneous Equations		
5				Assignment 1
6		Exact Equations		
7		Integration factor - linear differential equations of the first order		
8		Bernoulli's equation		
9	Second exam			
10		Differential equations of a higher order than a first (higher order)		
11		Homogeneous and inhomogeneous linear differential equations of higher order		
12		Linear equations of higher order with constant coefficients		

13		Solve linear equations with constant coefficients according to the nature of their roots		
14		methods to find the solution by changing the constants		
15		Transaction method		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : الاحصاء

شعار الكلية

العام الدراسي : 2021-2022

الفصل الدراسي : الأول

مفردات المنهج : < اسم الدرس >

رقم الموبايل :	أ.م. وفاء عبدالصمد عاشور
عدد وحدات الدرس:	3: جهة الانتساب: كلية الادارة والاقتصاد
رابط الصفحة الرسمية : faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1282/teaching	الايميل الرسمي: wafaa.ashoor@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

- حل المعادلات والمسائل الرياضية الصعبة والمعقدة

تهدف المادة الى تنمية وتوسيع الفكر الرياضي المتقدم
- اكساب المهارات الأساسية الازمة في التطبيقات العملية

الأهداف والغايات

- معرفة المعادلات التفاضلية
- طرق حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى-
- طرق حل المعادلات من الرتبة الثانية حسب نوع الجذور-

المصادر

- [1] كتاب حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية - تأليف - وفاء عبدالصمد عاشور
- [2] طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية وتطبيقاتها (تأليف د. رياض شاكر نعوم و د. ابراهيم غربال رياض)
- [3]

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (50) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
الامتحانات	40	
درجة الاستيعاب		
المشاركة	5	
الحضور	5	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		تعريف المعادلة التفاضلية العادي رتبة المعادلة التفاضلية درجة المعادلة التفاضلية حل المعادلة التفاضلية	محاضرات مطبوعة وفيديوية	اختبارات شفوية ومناقشات في الصف الالكتروني

		الحل العام للمعادلة التفاضلية المعادلات التفاضلية العادية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى		2
		المعادلات التفاضلية القابلة للحل بفصل المتغيرين		3
		المعادلات التفاضلية المتباينة		4
الأمتحان 1				5
		المعادلات التفاضلية التامة عامل التكامل- المعادلات التفاضلية الخطية من الرتبة الأولى		6
		معادلة برنولي		7
الأمتحان 2				8
		معادلات تفاضلية من رتبة أعلى من الأولى(من الرتب العليا)		9
		المعادلات التفاضلية الخطية المتباينة وغير المتباينة من الرتب العليا		10
		المعادلات الخطية من الرتب العليا ذات المعاملات الثابتة		11
		حل المعادلات الخطية ذات المعاملات الثابتة حسب طبيعة جذورها		12
		طرق ايجاد الحل الخاص طريقة تغيير الثوابت		13
		طريقة المعاملات		14
		امتحان نهاية الفصل		15

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والتعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة الحضورية)-10- تطوير البنية- 11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعية-20- تدوير المخلفات-21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22-محو الامية-23-اليات حفظ التنوع الحيوي مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27-اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28-اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33-دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35-اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.	35- نعم يمكن ضمن المحاور
	36- أقترح موضوع يخدم الاستدامة



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Republic of Iraq
University: University Of Basrah
College: College of Admin and Economics
Department : Management information system
department

شعار الكلية

Year : 2021-2022

Semester : second

SYLLABUS: <**COURSE NAME**>

INSTRUCTOR: *LECTURER NAME* **Phone:***PHONE NO.*

Hours: 2

Office: ??????

Home Page:

Email: ??????

COURSE OVERVIEW

???????

GOALS AND OBJECTIVES

- ??????

- ??????
-

TEXTBOOK AND READINGS

[1]
[2]
[3]

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (?????? points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	??????
Reading Checks	??????
Participation	??????
Attendance	??????
Assignments	??????

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1				
2				
3				
4				
				Assignment 1
5				
6				
7				
8				Assignment 2
9				
10				

11				
12				Assignment 3
13				
14				
15	<i>Mid Exam</i>			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability	
1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)	1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : كلية الادارة والاقتصاد

القسم : نظم المعلومات الادارية

شعار الكلية

الفصل الدراسي : الاول

العام الدراسي : 2022-2021

مفردات المنهج : <قواعد البيانات 1>

رقم الموبايل: 07812178483	اسم التدريسي: نورا حسن زكي
عدد وحدات الدرس : 3 ساعات	جهة الاتصال : نظم المعلومات الادارية
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي: noura.zaki@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضايا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان

قد حق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الأهداف والغايات

- جعل الطلبة يعرفون قواعد اللغة الانكليزية
- جعل الطلبة يفهمون كيفية التعامل مع من يتكلم اللغة الانكليزية
- جعل الطلبة يميزون اهمية اللغة الانكليزية كونها لغة عالمية

المصادر

[1] English in simplified way By Tahir Al Bayati دار الاعرجي بغداد
2 موقع من الانترنت

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة	
امتحانات	30	
درجة الاستيعاب		
المشاركة	10	
الحضور	10	
الدرجة الكلية	50	

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (4) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		اقسام الكلام		
2		الضمائر		
3		درجات المقارنة		
4		الافعال والاسماء والصفات		
5		الاختبار 1		الامتحان 1
6		أنواع الجمل		
7		ازمنة الفعل 1		
8		ازمنة الفعل 2		
9		الاختبار 2		الامتحان 2

		المبني للمجهول		10
		حروف الجر + المفرد والجمع		11
		كيف تكتب انشاء		12
الامتحان 3		الاختبار 3		13
		الكلام المباشر وغير مباشر		14
				15

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعليم والمعلم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة الضوئية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البنية الجامعية-20- تدوير المخلفات-21-اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية-23- اليات حفظ التنوع الحيوى-24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكلفة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء-34- دراسة ظواهر المناخية في البلد-35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.

37-نعم يمكن ضمن المحاور

38- أقترح موضوع يخدم
الاستدامة

